



ISTITUTO SACRO CUORE NAPOLI VOMERO

MODELLO DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

TITOLO DEL PROGETTO

LETS'APP

DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: ISTITUTO SALESIANO "SACRO CUORE" VOMERO
Codice Mecc.: NAPS68500Q
Indirizzo Via Alessandro Scarlatti, 29, 80127 Napoli
Tel.: 081 229 1611
e- mail segreteria@salesianivomero.it
Dirigente Scolastico _ Don Pasquale D'Angelo

IMPRESE/ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
La Fabbrica srl	Via Lanino 5, Milano

ABSTRACT DEL PROGETTO

Ad oggi sempre più aziende cercano sviluppatori di applicazioni per migliorare le esperienze degli utenti di smartphone e tablet. Il progetto Let'App della Samsung è diffuso dalla società La Fabbrica vuole formare giovani studenti della scuola secondaria di secondo grado allo sviluppo delle applicazioni.

Obiettivo dell'iniziativa è quello di trasmettere *soft-skills* essenziali nel mondo dell'impresa, quali, ad esempio, nozioni di *presentation-skill*, di negoziazione di vendita, di marketing-communication e di digital-marketing. A tale scopo, il corso si avvarrà della collaborazione di Samsung Italia e dei suoi professionisti i quali saranno dei veri e propri mentori, curando i contenuti della piattaforma di formazione e coordinando i moduli erogabili della piattaforma. Il percorso di formazione si rivolge, quindi, non solo a studenti già dotati di specifiche competenze tipicamente tecniche, ma a qualsiasi tipo di profilo, che, grazie ai contenuti curati dai professionisti Samsung acquisirà sia competenze tecniche, assimilabili al coding e al pensiero computazionale, che competenze trasversali applicabili a qualsiasi tipo di contesto lavorativo o formativo post-diploma decideranno di intraprendere. La piattaforma consentirà anche di verificare i risultati degli studenti e di identificarne i migliori, grazie a test specifici che verranno somministrati durante il corso.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

a) STUDENTI

Allievi del liceo classico, scientifico e linguistico con specifica attenzione a quelli del terzo e quarto anno .

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

Consigli di classe interessati, dipartimento di Scienze e informatica.

c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

Valutare l'impegno degli allievi nella realizzazione degli obiettivi del progetto; Monitorare costantemente l'assiduità e l'impegno dei partecipanti.

d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

Tutor interni

prof. Gianluca Presta. Promuove la realizzazione del progetto; provvede al monitoraggio delle attività; fornisce elementi di valutazione in itinere e a fine progetto; affronta e comunica alla funzione strumentale le eventuali difficoltà riscontrate; promuove l'attività di valutazione sull'efficacia del progetto da parte dello studente coinvolto; concorda le attività afferenti l'area di

lavoro, l'obiettivo formativo con la relativa descrizione dei compiti assegnati e con le applicazioni informatiche da utilizzare.

AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Le lezioni on line sulla piattaforma del progetto saranno 10, da effettuare a scuola in orario pomeridiano a come studio domestico. Il corso sarà introdotto da specifiche lezioni tenute dal tutor interno sullo sviluppo e implementazione delle applicazioni ma anche sull'analisi dei bisogni che precede lo sviluppo di un'applicazione.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

Riproduzione tramite software di grafica degli scenari e dei percorsi interni delle app.

MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Il tutor interni ed esterni valuteranno periodicamente l'andamento delle lezioni, la partecipazione e la costanza nell'impegno degli allievi coinvolti.

VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Rispetto al percorso formativo ed al progetto stesso saranno effettuate tre distinte valutazioni: da parte del tutor interno, dai gestori della piattaforma, del consiglio di classe e dello studente. In sede di scrutinio finale le valutazioni così ottenute saranno utilizzate per la riprogrammazione dell'esperienza nei prossimi anni.

- Le schede di valutazione terranno conto di:
- Presenza assidua a tutte le tappe previste dal progetto
- operosità/senso di responsabilità,
- senso pratico
- disponibilità all'ascolto e all'apprendimento
- comprensione delle attività
- Interesse/curiosità per le attività svolte unito a una buona dose di motivazione
- autonomia nello svolgere i compiti assegnati
- utilizzo di un idoneo metodo di lavoro
- gestione del tempo
- Livello di conoscenze, competenze ed abilità tecniche di base raggiunto
- Livello di efficienza raggiunto .

MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE

La sintesi della valutazione sarà compiuta dal consiglio di classe mettendo a confronto i documenti di valutazione dello studente e dei tutor interni ed esterni ed ogni altra informazione che sarà ritenuta utile

COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE

Acquisire una conoscenza critica sui percorsi produttivi che portano alla realizzazione di applicazioni; saper applicare nozioni *presentation-skill*, di negoziazione di vendita, di marketing-communication e di digital-marketing. saper lavorare in team e saper distribuire il lavoro tenendo conto dei tempi e dei ruoli dei propri collaboratori.

MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

La documentazione relativa all'attestazione della partecipazione completa al progetto conterrà non soltanto i contenuti svolti, ma anche i livelli di competenze ed abilità raggiunte da ogni singolo studente.