



ISTITUTO SALESIANO
"SACRO CUORE"
SCUOLA PARITARIA

SCUOLA MEDIA
GINNASIO LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
*IT Amministrazione,
Finanza e Marketing
settore economico*

*Via A. Scarlatti, 29
80129 Napoli-Vomero
Tel. 081/22.916.11
fax 081/22.916.52/38*

info@salesianivomero.it
segreteria@salesianivomero.it
direttore@salesianivomero.it
presidliceo@salesianivomero.it
scuolamedia@salesianivomero.it
www.salesianivomero.it

**Programmazione Scolastica Annuale
2010/2011**

LETTERA DEL DIRETTORE

Lettera del Direttore

Cari Amici, sono lieto di introdurre e presentare questo Piano di Offerta Formativa della Scuola Salesiana di Napoli-Vomero per l'anno scolastico 2010-2011.

Lo scorso anno scolastico ci ha visti impegnati, come sempre, in numerose attività formative: le ore di lezione, i campionati sportivi, il teatro, la musica, il canto, le giornate di ritiro, le celebrazioni, le passeggiate, le visite d'istruzione, le feste. Non abbiamo tralasciato niente di quanto avevamo programmato e abbiamo condiviso con voi ogni cosa, perché ciascun ragazzo, con i propri genitori, fosse vivace protagonista, collaborando per realizzare, ogni giorno, il sogno di don Bosco: fare di ogni giovane un buon cristiano e un onesto cittadino.

Il nostro ambiente ha costantemente rinnovato e accresciuto il suo tradizionale clima di famiglia, fatto di fiducia reciproca, di dialogo, di accompagnamento e la sua decisa volontà di offrire ai ragazzi tutto quanto contribuisce alla piena maturazione umana e cristiana nello stile di don Bosco.

Tra i Docenti ma soprattutto nei diversi momenti di incontro che ho avuto con le famiglie dei nostri allievi, ci siamo trattiene a riflettere e dialogare su diverse situazioni e fattori caratterizzanti il lavoro e il clima dell'educazione oggi. Abbiamo più volte confermato la necessità di essere sempre più attenti e disponibili, perché l'"educazione è cosa di cuore", come opportunamente ci ammonisce don Bosco, ed esige costantemente rinnovamento di competenze, di strategie e di passione. Non è stato difficile ritrovarsi concordi sulle parole di papa Benedetto XVI quando parla di una vera e propria **emergenza educativa** che stiamo vivendo nel nostro tempo.

Tutti siamo più che convinti di aver bisogno di educazione per essere uomini, per essere veri costruttori di nuova umanità. Solo un percorso di crescita guidato e orientato alle scelte più importanti può garantirci di non smarrire o quanto meno sminuire il senso vero della nostra esistenza; solo una vita di relazione continua con i pari per i ragazzi e tra adulti e giovani per voi genitori e noi educatori salva dal rischio di trovarsi senza una strada certa da percorrere, mete da raggiungere, ideali da perseguire, progetti da condividere, giorni da vivere in pienezza. E tutto ciò in uno stile e con uno spirito particolare che esprimiamo attraverso una formula lapidaria di don Bosco stesso: "Chi sa di essere amato, ama, è chi è amato ottiene tutto, specialmente dai giovani".

Ebbene questa convinzione la vogliamo indirizzare verso i numerosi ambienti della vita sociale: il lavoro, l'impresa, il consumo, i media, lo spettacolo, lo sport, la politica, la cultura in genere, perché i ragazzi possano trovare forza per guardare avanti. Il nostro comportamento quotidiano di adulti impegnati e la risposta docile dei ragazzi non ha la pretesa di dimostrare la verità di alcuni principi e scelte della pedagogia, ma potrà certamente mostrare, presentare come possibile una vita per cui vale la pena di spendersi.

Noi educatori avvertiamo, senza eccessiva fatica, che tra i nostri ragazzi in qualche modo si respira una specie di malessere. "I giovani, anche se non sempre ne sono consci, stanno male. E non per le solite crisi esistenziali che costellano la giovinezza, ma perché un ospite inquietante, il *nichilismo*, si aggira tra loro, penetra nei loro sentimenti, confonde i loro pensieri, cancella prospettive ed orizzonti, fiacca la loro anima, intristisce le passioni rendendole esangui" (Galimberti). Ora l'uno, ora l'altro, tutti i ragazzi ci interpellano, invocano interesse nei loro confronti, sorridono e ci sorridono, ma contemporaneamente avvertono la fatica di costruire la loro vita dentro un orizzonte di senso che soddisfi e garantisca una buona qualità dell'esistenza umana di ogni giorno.

Si tratta di quella stessa preoccupazione che in modo diverso investe anche gli adulti, allorquando ci si propone di essere capaci di far brillare qualche piccola luce nel guidare, nel dare buoni esempi, nell'indirizzare i ragazzi verso ideali alti e affascinanti. Sembra impossibile per noi educatori, o quanto meno difficile, entrare in concorrenza con "la rete", per lanciare onde di comunicazione significativa verso i nostri ragazzi. Appare lontano l'orizzonte di un'esperienza relazionale che essi possano vivere in modo trasparente ed integrato, imparando ad essere connessi (wired) in maniera fluida, naturale, etica e perfino spirituale. Risulta difficile credere che un ragazzo sia in grado di gestire senza cedimenti il rapporto tra il reale e il virtuale.

E allora dobbiamo riconoscere con sincerità che perfino "si diffonde facilmente tra i genitori come tra gli insegnanti, la tentazione di rinunciare al proprio compito e prima ancora il rischio di non comprendere più quale sia il proprio ruolo e la propria missione" (Benedetto XVI).

Sperimentare queste sensazioni di inadeguatezza, di difficoltà nel sostenere il cammino dell'educazione, sia da parte dei ragazzi che da parte dei genitori e degli educatori, rappresenta il punto culminante dell'odierna **sfida educativa**. Tale sfida costituisce il motivo più forte per determinare la nostra scelta a favore dell'impegno in una relazione educativa, un vero e proprio "ministero" al servizio dei più giovani. E allora possiamo dire con il papa Benedetto XVI "che si tratta di un'emergenza inevitabile, poiché in una società e in una cultura che troppo spesso fanno del relativismo il proprio credo, viene a mancare la luce della verità, anzi si considera pericoloso parlare di verità, lo si considera autoritario, e si finisce per dubitare della bontà della vita e della validità dei rapporti e degli impegni che costituiscono la vita".

Ebbene la nostra comunità educativa (giovani, genitori, educatori) sperimenta la capacità di riconoscersi come una trama di tralci di vita, dove è anche possibile vivere la rete come uno dei suoi ambienti vitali; dove ciascuno esercita il proprio atteggiamento di decodifica dell'esistente in clima di discernimento; dove l'essere umano rimane pur sempre "uditore della parola" nella sua ricerca di Dio attraverso le sue domande; dove l'autorevolezza dei segni non è data dall'emittenza, ma dalla testimonianza delle singole persone.

Rivolgiamo a don Bosco una domanda: - "Che cosa ci vuole dunque?" - Che essendo amati, risponde, in quelle cose che loro piacciono, col partecipare alle

loro inclinazioni infantili, imparino a vedere l'amore in quelle cose che naturalmente loro piacciono poco; quali sono la disciplina, lo studio, la mortificazione di se stessi; e queste cose imparino a far con slancio ed amore" (*Lettera da Roma, 1884*).

All'inevitabile emergenza educativa sarà nostro compito dare risposta con un rinnovato e rimotivato impegno al servizio della scuola salesiana, secondo la più genuina tradizione di don Bosco, dal momento che "il suo particolare segreto fu quello di non deludere le aspirazioni profonde dei giovani, (bisogno di vita, di amore, di espansione, di gioia, di libertà, di futuro) e insieme di portarli gradualmente e realisticamente a sperimentare che solo nella 'vita di grazia', cioè nell'amicizia con Gesù Cristo, si attuano gli ideali più autentici" (*Giovanni Paolo II*).

Desideriamo veramente essere accanto a voi, cari ragazzi, con il cuore e l'intelligenza di Don Bosco (inaudita pretesa?!), superando perfino quella specie di timidezza o di particolare 'rispetto umano' che ci impedisce di manifestarvi pienamente quanto sia importante per noi accompagnarvi quotidianamente. Siamo perfettamente affascinati, dolcemente spinti e costantemente incoraggiati da quanto ha detto papa Giovanni Paolo II nella lettera *Juvenum patris*, scritta in occasione del centenario della morte di San Giovanni Bosco (1888-1988): "In un mondo tanto frammentato e pieno di messaggi contrastanti, è un vero regalo pedagogico offrire al giovane la possibilità di conoscere ed elaborare il proprio progetto di vita, alla ricerca del tesoro della propria vocazione, dalla quale dipende tutta l'impostazione della vita. Sarebbe incompleta l'opera educativa di colui che ritenesse sufficiente soddisfare le necessità pur legittime della professione, della cultura e anche del lecito svago, senza proporre al loro interno come fermento, quelle mete che Cristo stesso presentò al giovane del Vangelo e sulle quali anzi commisurò la gioia della vita eterna o la tristezza del possesso egoistico (cf Mt 19, 21 s.)."

Il mio augurio cordiale e sincero per questo inizio di anno scolastico propone in risonanza una convinzione del nostro Santo, padre e maestro dei giovani, il quale diceva: "Senza grandi fatiche non si può arrivare a grandi cose: per questo noi dobbiamo essere pronti a tutto". Che ciascuno lavori serenamente, raccogliendo i frutti sperati!

Vi abbraccio con l'affetto di Don Bosco.

Napoli, 18 ottobre 2010

Don Antonio Lobefalo, sdb

COMUNITA' SALESIANA DI NAPOLI-VOMERO

2010/2011

Sac.	Antonio Lobefalo	<i>Direttore</i>
Sac.	Cariddi Riccardo	<i>Economo</i>
Sac.	Cesario Francesco	
Sac.	Cipriani Mario	<i>Parroco</i>
Sac.	Del Vecchio Carmine	<i>Animatore - Vicario</i>
Sac.	Grande Giuseppe	
Sac.	Guarino Antonio	
Sig.	Lombardi Bruno	
Sac.	Mirarchi Giovanni	
Sac.	Montella Francesco	
Sac.	Napolitano Alfonso	<i>Incaricato Oratorio</i>
Sac.	Pecoraro Nicola	<i>Preside Scuola Superiore</i>
Sac.	Persico Alfredo	
Sac.	Zaino Giuseppe	<i>Preside Scuola Media</i>

LA COMUNITA' EDUCATIVO - PASTORALE

(CEP)

Nell'Opera di Napoli-Vomero la Comunità Salesiana, in sintonia con il Magistero della Congregazione, realizza la **Comunità Educativo-Pastorale**.

Essa è:

COMUNITA' perché usando lo stile di famiglia coinvolge giovani, salesiani, docenti ed educatori in un'esperienza di gruppo-famiglia-Chiesa.

EDUCATIVA perché aiuta a sviluppare nei giovani gli aspetti culturali, sociali, affettivi, religiosi della propria formazione.

PASTORALE perché accompagna i giovani lungo un percorso di Evangelizzazione che li porterà all'incontro con Cristo e ad essere soggetti attivi nella Chiesa per la realizzazione del Regno di Dio.

In tale prospettiva il CONSIGLIO DELLA CEP ha un ruolo importante di animazione di tutta l'attività dell'Opera Salesiana. In esso sono rappresentati tutti i settori. I suoi compiti sono:

- conoscere la condizione giovanile e i bisogni educativi;
- approfondire insieme il patrimonio pedagogico pastorale salesiano e viverlo nel proprio contesto culturale; curare l'elaborazione, l'attuazione e la verifica del progetto educativo-pastorale;
- inserire nella Chiesa locale la propria azione pastorale;
- partecipare al dibattito culturale ed educativo in corso nella società civile per dare un apporto salesiano specifico.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Presentazione

Questo Piano dell'Offerta Formativa (POF) rappresenta la "carta di identità" della Scuola Salesiana, e contiene anche gli strumenti e le strategie che ci siamo dati per raggiungere quella identità e quei valori educativi nei quali il Gestore, i Presidi, i Docenti, gli Alunni e i Genitori si riconoscono. Questo POF è stato redatto tenendo presenti tre fonti normative: a) il Progetto educativo nazionale salesiano; b) i Principi della Costituzione Italiana; c) il Progetto educativo della Scuola Salesiana di Napoli-Vomero. Nel consegnare agli Studenti e alle loro Famiglie questa nostra offerta formativa, ci impegniamo a raggiungere anche per il futuro quegli standard di qualità che l'Opera salesiana ha garantito nel tempo, presentandosi a Napoli come Scuola altamente significativa e innovativa, legata ai valori irrinunciabili del passato, ma coraggiosamente aperta alle esigenze del futuro. Da anni, la Scuola Salesiana di Napoli-Vomero è impegnata sul fronte delle sfide educative; nella convinzione che sia necessario "rinnovare per conservare", la Scuola Media, il Liceo Classico, il Liceo Scientifico e l'ITC IGEA progettano spazi di ricerca per preparare professionisti cristiani capaci di entrare nel sociale con scienza e coscienza. Questa consapevolezza spinge la Scuola Salesiana a realizzare interventi ben mirati, perché ai giovani di oggi non basta più un semplice diploma, ma occorrono precise abilità, conoscenze, competenze. Ci auguriamo che l'esperienza della pedagogia salesiana, il dialogo con gli Studenti e le Famiglie e la nostra passione educativa, possano coinvolgere sempre più e sempre meglio tanti giovani, che Don Bosco alla sua Scuola voleva educare quali "buoni cristiani ed onesti cittadini". La Scuola Salesiana di Napoli-Vomero, infatti, non vuole offrire solo istruzione ma anche educazione ed evangelizzazione; in una parola, "umanesimo integrale", nel senso più nobile del termine.

IDENTITÀ DELLA SCUOLA SALESIANA

1. LE FINALITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

- a) - La Scuola Salesiana di Napoli-Vomero si prefigge di:
- accogliere i giovani e accompagnarli fino al pieno sviluppo della loro personalità;
 - promuovere la persona nella sua interezza e creare le occasioni educative per costruire il cittadino, il futuro professionista, l'adulto, capace di inserirsi nella società con equilibrio e senso di responsabilità;
 - educare i giovani alla legalità, proponendo, nei vari ambiti disciplinari, figure e situazioni che possano essere modello di comportamento democratico;
 - preparare per la società del domani "buoni cristiani e onesti cittadini", aper-

ti al trascendente, impegnati nel sociale, nel volontariato, nella costruzione della civiltà dell'amore.

- b) - Alla fine del percorso, lo studente dovrà aver acquisito le seguenti competenze:
- possedere i contenuti essenziali delle singole discipline, riuscendo ad operare collegamenti all'interno delle conoscenze, attraverso un processo di analisi e di sintesi;
 - esprimersi in modo adeguato, usando con padronanza i linguaggi appresi;
 - saper usare le varie forme di scrittura con correttezza e proprietà,
 - lavorare in gruppo, dimostrando di saper interagire correttamente nel confronto con gli altri;
 - saldare in sintesi armoniosa e convinta la fede e la cultura, l'impegno per l'uomo e la fede in Dio.

2. LE CARATTERISTICHE

- a) - Scuola popolare: perché accoglie tutti i giovani, per il servizio che rende, e specialmente perché accoglie e segue con amore gli ultimi, i giovani in difficoltà;
- b) - scuola libera e aperta: perché accoglie soprattutto coloro che sono disposti ad un cammino di liberazione totale, perché educa ai valori universali della vita;
- c) - scuola che colloca il giovane al centro del fatto educativo: essa prende il ragazzo così come è, al punto in cui si trova; lo aiuta a crescere mediante concrete e varie proposte educative;
- d) - scuola che si costituisce come "comunità educativa" di tipo familiare: secondo l'espressione di Don Bosco, la scuola è "una famiglia dove si favoriscono e si coltivano i rapporti personali"; a questa comunità familiare partecipano Genitori ed Educatori;
- e) - scuola caratterizzata dalla presenza degli Insegnanti tra gli Allievi: essi non solo insegnano, ma sono presenti attivamente, si divertono, lavorano, pregano insieme con gli alunni; essi sono "maestri in cattedra e amici in cortile";
- f) - scuola orientativa nel senso più autentico del termine: quindi con una particolare attenzione vocazionale, nel far crescere ognuno secondo il progetto di Dio, aiutando a maturare le singole vocazioni e a sviluppare le proprie attitudini in vista della vita professionale;

3. GLI INTERVENTI FORMATIVI

- a) - Momenti di preghiera al mattino: intervento formativo quotidiano, per assicurare occasioni di riflessione e di preghiera;
- significative esperienze religiose (liturgia penitenziale, meditazione sulla Parola di Dio, Canto liturgico...);
 - Celebrazione eucaristica, in occasioni particolarmente significative dal punto di vista liturgico;
 - ritiri spirituali, che offrono agli Allievi tutti i sussidi per una maggiore possibilità di celebrare il Sacramento della Riconciliazione e dell'Eucarestia;

- ogni anno: la possibilità di preparare gli esercizi spirituali "per i giovani più disponibili".
- b) - Le feste scolastiche sono celebrate, con adeguata preparazione e come ricco momento formativo religioso; in particolare vengono sottolineate queste feste Salesiane: Immacolata, don Bosco, Maria Ausiliatrice, Domenico Savio.
- c) - L'insegnamento della Religione
 - è offerto a tutti gli alunni come elemento necessario e qualificante della nostra Scuola Cattolica;
 - insegna a scoprire e ad amare la Chiesa come segno efficace di comunione e servizio di Dio e dei fratelli, e a vedere nel Papa il vincolo dell'unità e della carità nella Chiesa.

4. LO STILE

- La Scuola Salesiana si caratterizza per uno "stile educativo" al quale ogni operatore deve seriamente sforzarsi di improntare il proprio agire. Esso è una delle eredità più preziose che abbiamo ricevuto da Don Bosco. È uno stile
 - che si fonda sulla ragione: vincere non con il castigo, ma convincere con il dialogo; sulla religione: apertura libera e progressiva verso Cristo; sull'amorevolezza: "Basta che siate giovani, perché io vi ami assai" ripeteva don Bosco;
 - che si ispira al criterio della prevenzione, per cui il Docente-Educatore sceglie come metodo di far crescere le persone attraverso proposte, iniziative, esperienze positive di bene, prevenendo e correggendo le esperienze deformanti;
 - che tende a suscitare un ambiente educativo, capace di veicolare valori, un ambiente che deriva dalla equilibrata confluenza di molteplici elementi in reciproca integrazione, come lo spirito di famiglia, il clima di allegria, la fedeltà nell'adempimento del proprio dovere, il rispetto per una disciplina essenziale e ragionevole;
 - che trae la sua efficacia dal costante sforzo di presenza e "interesse" dell'educatore fra i giovani: "maestro in cattedra e fratello in cortile";
 - che dedica speciale attenzione agli ultimi, che fanno fatica a crescere per le situazioni familiari difficili o per altri condizionamenti dell'ambiente in cui si vive, senza lasciarsi condizionare dalle "esigenze del programma" o dalle "prestazioni dei migliori";
 - che persegue gli obiettivi educativi con tenacia, aggirando prudentemente gli ostacoli, accontentandosi del bene ove non è possibile subito il meglio, apprezzando il bene che c'è, invece di inquietarsi per quello che non c'è;
 - che, nelle scelte didattiche e contenutistiche, attinge al patrimonio culturale del cristianesimo e ai valori dell'autentico umanesimo.

PROGETTO EDUCATIVO DELLA SCUOLA SALESIANA

DI NAPOLI-VOMERO

PARTE PRIMA

FINALITA'

L'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" di Napoli-Vomero, erede di una tradizione centenaria nella formazione dei giovani, ispirandosi al modello educativo di San Giovanni Bosco, offre, sul piano specifico delle istituzioni scolastiche, un percorso che a partire dalla Scuola Media si diversifica attraverso il Liceo Classico, il Liceo Scientifico, e l'ITC-IGEA. In generale, le Scuole dell'Istituto hanno come finalità la crescita religiosa, umana e culturale degli allievi, perseguita sulla base del sistema preventivo ideato da don Bosco.

I punti cardine di tale sistema possono essere sintetizzati in tre concetti chiave: ragione, religione e amorevolezza. Per questo la scuola salesiana si propone come *famiglia educante*, centrata sui giovani, che trovano in essa la loro casa; mira alla *personalizzazione* dei rapporti educativi; prede su di sé la vita dei giovani, promuovendo anche *attività* di tempo libero e favorendo forme costruttive di incontro e collaborazione; infine, *educa evangelizzando ed evangelizza educando*, cioè armonizzando, in unità inscindibile, sviluppo umano e ideale cristiano. Il programma educativo delle scuole dell'Istituto promuove dunque l'attuazione del progetto carismatico di Don Bosco: aiutare i giovani ad essere "*onesti cittadini e buoni cristiani*" oppure "*onesti cittadini perché buoni cristiani*".

L'essenza dei principi educativi di Don Bosco, peraltro, è perfettamente coniugabile con le norme costituzionali di cui l'Istituto si propone il rispetto e l'attuazione, anche alla luce degli obblighi evidenziati dalla legge 62/2000 sul riconoscimento della parità scolastica. Pertanto, le Scuole dell'Istituto, consapevoli del ruolo che svolgono nell'ambito dell'educazione dei cittadini, agiscono nel rispetto sia della libertà di insegnamento dei Docenti sia della coscienza morale e civile degli allievi stessi, entrambe da tutelare, alla luce degli art. 33 e 34 della Costituzione. La Scuola pertanto si impegna a rispettare lo spirito della Costituzione e tutti i principi su cui è fondata, particolarmente i principi di uguaglianza e di libertà, tutelando la libera manifestazione del pensiero e la libertà religiosa e di culto.

A tale proposito si sottolinea che le Scuole dell'Istituto svolgono la propria opera di promozione culturale nella consapevolezza che l'insegnamento consiste in qualunque manifestazione del pensiero che, riguardando l'arte e la scienza, abbia in sé forza tale da illuminare i giovani sullo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Principio questo che trova conferma nel testo dell'art. 1 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione valido per le scuole di ogni ordine e grado)

"... la libertà d'insegnamento è intesa come *autonomia didattica* e come *libera espressione culturale del docente*... ed è diretta a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli alunni". Su questa base l'Istituto si impegna a far rispettare i principi di libertà di insegnamento per i docenti attraverso la libera organizzazione del lavoro direttivo, ma nel rispetto dei canoni della normativa statutale relativi al lavoro.

Tuttavia, l'Istituto - al fine di tutelare i diritti degli allievi - si impegna anche a controllare che manifestazioni eminentemente propagandistiche di tesi o teorie e, parimenti, l'espressione di convinzioni arbitrarie, non abbiano cittadinanza nell'attività di insegnamento.

L'Istituto, peraltro, si preoccupa di garantire il libero accesso all'istruzione scolastica, senza alcuna discriminazione (art. 34, comma 1 *Cost.*) nonché il riconoscimento del diritto allo studio anche a coloro che sono privi di mezzi, purché capaci e meritevoli, mediante agevolazioni economiche adeguate alle singole situazioni (art. 34, comma 3 *Cost.*) Le nostre Scuole sono infatti aperte a tutte le classi sociali ed escludono ogni condizione discriminatoria; richiedono soltanto disponibilità verso i valori che il Progetto Educativo propone; privilegiano un servizio che promuova la crescita di tutti rispetto alla mera selezione dei migliori. Tale opzione porta a differenziare gli interventi, a elaborare strategie didattiche individuali, tese soprattutto a seguire adeguatamente gli allievi disagiati e in situazioni di handicap; determina la proposta di un percorso didattico-formativo di alto profilo, serio nell'organizzazione e nella puntigliosità dell'impegno, sia da parte dei docenti che degli allievi. Per gli allievi portatori di handicap, in particolare, ha predisposto interventi di accoglienza psicologica e pedagogica. La differenziazione degli interventi è garantita anche dalle norme stabilite dalla legge sull'autonomia scolastica i cui principi l'Istituto fa propri.

I servizi scolastici vengono offerti dietro pagamento di una retta. Pertanto saranno ammessi alla frequenza scolastica gli alunni i cui genitori abbiano manifestato espressamente tale volontà con la domanda di iscrizione e abbiano versato la quota di iscrizione e le rate della retta secondo il calendario stabilito e sottoscritto con la domanda di iscrizione. I genitori che condividono questo progetto educativo-pastorale esprimono il loro consenso con la sottoscrizione del PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ: Istituto Salesiano "Sacro Cuore" Napoli-Vomero Anno scolastico 2010-2011. Nell'ambito del patto educativo, sancito con l'atto di iscrizione nella Scuola Salesiana di Napoli-Vomero, in funzione di un'educazione personalizzata che si valga della fattiva collaborazione tra scuola e famiglia, viene sottoscritto il seguente contratto formativo tra i genitori dell'allievo, iscritto alla classe e il gestore della Scuola rappresentata dal Direttore, sac. Don Antonio Lobefalo che, attraverso i propri docenti, assicura la realizzazione del Progetto Educativo di Istituto. - Il gestore della scuola si fa, dunque, garante dell'impegno dei singoli docenti del consiglio di classe ad - esprimere la pro-

pria offerta formativa; - motivare il proprio intervento didattico; - esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione.

Il rapporto formativo verrà tenuto dal Coordinatore di Classe che, attraverso il dialogo costante con i singoli alunni, li introduce a fare sintesi dei vari insegnamenti, li educa a crescere attraverso l'apporto dell'incontro con i vari docenti, mantiene rapporti costanti con le famiglie e si occupa delle problematiche quotidiane degli alunni della classe che gli è affidata. - *Inoltre, il gestore si impegna a far rispettare* il regolamento di Istituto anche per quanto concerne le sanzioni disciplinari da esso previste. A loro volta i genitori dichiarano di: - conoscere l'offerta formativa della scuola; - essere disponibili a collaborare alle attività formative proposte dalla scuola; - essere disponibili a stabilire un significativo colloquio con i docenti per guidare il proprio figlio nel -cammino di crescita; - condividere il regolamento scolastico e i principi che lo ispirano, anche riguardo alle sanzioni disciplinari da esso previste. La Direzione, attraverso il Coordinatore di Classe, si impegna a dare significato e valore educativo a questo contratto, a seguirne l'evoluzione e a tenerlo presente come elemento di continuità del Patto Educativo di Corresponsabilità.

Napoli.....Il Direttore - GestoreI Genitori

GLI ORGANI COLLEGIALI E DI PARTECIPAZIONE

PARTE SECONDA

Gli organi collegiali della Scuola, in quanto strutture di partecipazione e corresponsabilità, mirano a creare le condizioni ideali per il funzionamento della vita scolastica, incrementando la collaborazione fra docenti, giovani, genitori al fine di promuovere la formazione culturale, umana e cristiana degli allievi.

A) CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il Consiglio di Istituto delibera, a maggioranza semplice, sui temi che interessano tutti gli indirizzi scolastici. La sua competenza è di natura consultiva e può essere chiamato, nel corso dell'anno scolastico, a valutare le iniziative predisposte dal Collegio dei Docenti. Il Consiglio di Istituto, fatte salve le competenze del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Classe, interviene su quanto concerne l'organizzazione della vita e delle attività della scuola nelle materie seguenti:

- adozione del Regolamento interno dell'Istituto;
- adattamento del calendario scolastico alle specifiche esigenze locali;
- criteri per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche ed extrascolastiche, con particolare riguardo alle attività complementari, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione.
- indica i criteri generali relativi all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche;

- esprime parere sull'andamento generale educativo e didattico dell'Istituto
- può essere richiesto di un parere su qualsiasi materia propria della vita scolastica, ove non ostino disposizioni di legge.
- è competente, secondo quanto previsto dal DPR 21 - 11 - 07 n. 235, delle sanzioni e dei provvedimenti disciplinari che comportino l'allontanamento dalla scuola superiore a 15 giorni, esclusione dello scrutinio finale e non ammissione agli esami di stato.
- in ogni caso, non rientra nelle sue competenze tutto quanto attiene la gestione delle risorse economiche dell'Istituto (si veda oltre, Organo di garanzia).
- Il Consiglio di Istituto resta in carica per tre anni.
- Del Consiglio di Istituto fanno parte di diritto il Direttore dell'Opera Salesiana del Vomero, il Preside (Coordinatore delle attività didattiche ed educative) dei Licei e dell'ITC-IGEA, l'Animatore della Scuola, i due Vicari e il capo della Segreteria. Ne fanno altresì parte un Docente per ogni ordine di Scuola, due genitori e due allievi.
- I Docenti, i Genitori e gli Allievi che ne fanno parte, vengono eletti a maggioranza semplice. La data delle elezioni dei rappresentanti delle diverse categorie viene stabilita dalla Presidenza che provvede a nominare anche la commissione elettorale. La presentazione delle candidature deve essere registrata in segreteria. Le candidature sono uninominali.
- La convocazione del Consiglio di Istituto deve essere annunciata con congruo anticipo, comunque non inferiore a tre giorni rispetto alla data della riunione. La convocazione, contenente tutti i punti all'ordine del giorno, deve essere effettuata con comunicazione diretta ai singoli membri dell'organo collegiale, ovvero mediante affissione all'albo di un apposito avviso. In casi eccezionali il Consiglio può essere convocato ad horas a mezzo fonogramma.
- Il Presidente del Consiglio di Istituto è il Preside, il quale può delegare un proprio sostituto.
- Il Segretario cura la stesura dei verbali delle riunioni.
- Le sedute del Consiglio di Istituto sono aperte al pubblico che può presenziarvi ma senza diritto di parola. L'apertura al pubblico è esclusa quando siano trattati argomenti relativi a singole persone.

B) IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Il Collegio dei Docenti, in assemblea plenaria, comprende tutti gli insegnanti dell'Istituto e viene convocato, tramite circolare, dal Preside. Ne viene sempre specificato l'ordine del giorno.
- Il Collegio dei Docenti ha competenza per ciò che concerne la complessiva impostazione didattico-formativa dei diversi ordini di Scuola nella loro globalità e nella loro specificità. Determina, all'inizio di ogni anno scolastico, il calendario delle attività programmate nonché dei Consigli di Classe ordinari e degli incontri scuola-famiglia. Delibera, con i limiti e la configurazio-

ne più sotto indicati, sulle sanzioni da comminare agli allievi.

- Il Collegio dei Docenti può essere convocato dal Preside su richiesta della maggioranza dei docenti.
- Le sedute del Collegio dei Docenti non sono pubbliche. Il Segretario cura la stesura dei Verbali delle riunioni.

C) IL CONSIGLIO DI CLASSE

- Rappresenta un fondamentale spazio di analisi dei problemi e di ricerca di soluzioni. Esercita, in via preminente, tutte le competenze relative alla realizzazione del coordinamento didattico e di adeguate valutazioni trimestrali e finali.
- È composto dai Docenti, dai rappresentanti dei genitori degli alunni della classe e dai rappresentanti di classe degli allievi; è presieduto dal Preside o da uno dei Vicepresidi.
- Il Consiglio di Classe comprende tutti i Docenti della singola classe più il Preside o il suo Vicario. Tale resta la sua configurazione quando, in sede di scrutinio, delibera sulla valutazione periodica e finale dei singoli allievi.
- Il Consiglio di Classe si allarga ai rappresentanti di genitori e studenti per deliberare sull'andamento complessivo di profitto e disciplina.
- La rappresentanza dei genitori non è elettiva, ma ciascun genitore, in occasione dell'incontro che si tiene ad ottobre per la presentazione della programmazione, può chiedere di partecipare alle riunioni in veste di rappresentante. Si richiede tuttavia che i rappresentanti siano almeno due. La rappresentanza degli allievi è elettiva. Genitori e allievi permangono in carica per un solo anno.
- È competente, secondo quanto previsto dal DPR 21 - 11 - 07 n. 235, delle sanzioni e dei provvedimenti disciplinari che comportino allontanamento dalla scuola fino a 15 giorni,

D) PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI E ORGANO DI GARANZIA

- L'Istituto, in merito ai diritti e ai doveri degli studenti, fa proprie le norme e i principi dello Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (DPR 24 - 6 - 1998, n 249) e recepisce quanto previsto dal DPR 21 - 11 - 2007 n. 235 recante integrazioni e modifiche allo Statuto in materia di sanzioni disciplinari. In particolare, si richiama alle finalità formative che caratterizzano l'impianto della normativa, da interpretarsi in ogni caso alla luce del progetto educativo proprio di questa istituzione scolastica e culturale. Su questa base, si precisa quanto segue:
- a) Per le sanzioni che prevedono l'allontanamento dalla scuola per un periodo inferiore a 10 giorni è competente il Consiglio di Classe presieduto dal Preside, non allargato ai genitori e agli allievi. Qualora il Consiglio di Classe non raggiunga l'unanimità, il parere del Preside ha valore vincolante. I comportamenti contrari a quanto previsto da questo regolamento, da sanzionare con la sospensione inferiore a 10 giorni sono i seguenti: assenze o

ritardi frequenti e immotivati (da 1 a 2 giorni di sospensione); disturbo arrecato al regolare andamento della lezione (da 1 a 2 giorni di sospensione); incuria verso le strutture scolastiche e la pulizia dei locali (da 1 a 5 giorni di sospensione); uso di telefonini o altri strumenti digitali all'interno della classe (da 1 a 5 giorni di sospensione); danni volontari arrecati alla struttura scolastica e/o alle attrezzature in essa contenute (da 1 a 8 giorni di sospensione); offese alla morale, oltraggio all'Istituto, al corpo docente e non docente e ad altri studenti ovvero turpiloquio, espressioni ingiuriose, bestemmie, introduzione di pubblicazioni oscene nei locali dell'Istituto ecc. (da 1 a 8 giorni di sospensione); abbandono dell'aula scolastica o dell'istituto senza autorizzazione (da 1 a 8 giorni di sospensione); atti violenti contro altri allievi, personale docente e non docente (da 1 a 10 giorni di sospensione). Il Consiglio di Classe - ispirandosi al principio fondamentale della finalità educativa e "costruttiva" e non solo punitiva della sanzione e alla non interferenza tra sanzione disciplinare e valutazione del profitto (art 4, comma 3, DPR 249/98) - nei casi in cui le inadempienze non riguardino atteggiamenti violenti o comunque lesivi dell'altrui persona può, in alternativa alla sospensione, imporre all'allievo di svolgere attività di volontariato nell'ambito della comunità scolastica; attività di segreteria; il riordino di cataloghi e di archivi; attività di ricerca; la produzione di elaborati (composizioni scritte) che inducano lo studente ad uno sforzo di riflessione e di rielaborazione critica di episodi verificatisi nella scuola

- b) Le sanzioni che comportano l'allontanamento dalla scuola per un periodo compreso tra i 10 e i 15 giorni sono adottati dal Consiglio di Classe nella composizione allargata agli studenti e ai genitori, fatto salvo il dovere di astensione (es. qualora faccia parte dell'organo lo studente sanzionato o il genitore di questi) e di successiva e conseguente surroga. Ciò premesso, tali sono le diverse tipologie di inadempienze su cui il Consiglio di Classe comprendente la rappresentanza di genitori e allievi, può essere chiamato ad intervenire: danni gravi, arrecati volontariamente alla struttura scolastica e/o alle attrezzature in essa contenute (incendio, allagamento ecc.); atti lesivi dell'incolumità fisica e psicologica dell'altrui persona; appropriazione di oggetti altrui; introduzione, nell'istituto, di sostanze stupefacenti per uso personale o per spaccio; diffusione sul web o sulla stampa di immagini, filmati, file audio che a qualsiasi titolo possano violare la privacy, infangare il decoro di studenti e personale della scuola. Tutte queste inadempienze, poiché si configurano come reati penali, possono essere sottoposte anche all'autorità giudiziaria.
- c) Le sanzioni che comportano un allontanamento superiore a 15 giorni, ivi compresi l'allontanamento fino al termine delle lezioni o l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'Esame di Stato, sono adottate dal Consiglio di Istituto. L'allontanamento dello studente dalla scuola per un periodo superiore a 15 giorni si adatterà qualora ricorrano le seguenti condizioni: 1) devono essere stati commessi "reati che violino la dignità e il

rispetto della persona umana, oppure deve esservi una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone"; 2) il fatto commesso deve essere di tale gravità da richiedere una deroga al limite dell'allontanamento fino a 15 giorni previsto dal 7° comma dell'art. 4 dello Statuto. Nei periodi di allontanamento superiori a 15 giorni, la scuola promuove - in coordinamento con la famiglia dello studente e, ove necessario, con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria - un percorso di recupero educativo mirato alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica. L'allontanamento dello studente dalla scuola fino al termine dell'anno scolastico è previsto quando: 1) ricorrono situazioni di recidiva, nel caso di reati che violino la dignità e il rispetto per la persona umana, oppure atti di grave violenza o connotati da una particolare gravità tali da determinare seria apprensione a livello sociale; 2) non sono esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico. L'esclusione dello studente dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di stato conclusivo del corso di studi saranno comminate nei casi più gravi di quelli già indicati ed al ricorrere delle stesse condizioni ivi indicate.

- d) Il DPR 21 - 11 - 2007, n. 235 prevede che contro le sanzioni disciplinari comminate dal Consiglio di Classe o dal Consiglio di Istituto è ammesso ricorso da parte di chiunque vi abbia interesse (genitori, studenti), entro quindici giorni dalla comunicazione delle stesse ad un apposito Organo di Garanzia interno alla scuola, presieduto dal Dirigente Scolastico e composto, per la scuola secondaria di 2° grado, da un docente designato dal Consiglio d'Istituto, da un rappresentante eletto degli studenti e da un rappresentante eletto dei genitori; per la scuola secondaria di 1° grado, invece, da un docente designato dal Consiglio d'Istituto e da due rappresentanti eletti dai genitori. L'Organo di Garanzia dovrà esprimersi nei successivi dieci giorni (Art. 5 - Comma I).

E) IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE

Affinché ogni classe riceva un coordinamento specifico viene incaricato un docente, in qualità di TUTOR, con questi compiti:

- seguire l'andamento della classe, in dialogo con i docenti e i formatori e in sintonia con il preside, mirando alla personalizzazione dei vari contributi;
- animare le relazioni interpersonali e coordinare le iniziative all'interno della classe;
- curare l'informazione ordinaria dei genitori e il dialogo educativo e didattico tra alunni e docenti.
- seguire individualmente gli alunni nel cammino di crescita integrale, coordinando i vari interventi educativi e didattici;
- animare una singola classe o un corso oppure un settore, promuovendo degli interventi educativi e didattici;
- dialogare con i genitori degli allievi ai fini della collaborazione tra scuola e

- famiglia nel cammino di crescita integrale degli alunni;
- animazione dell'ambiente scolastico o formativo;
 - far interagire didattico ed extradidattico, scolastico ed extrascolastico;
 - promuovere la dialettica tra il momento culturale-formativo propriamente detto e lo sviluppo delle varie dimensioni dell'educazione, compresa quella religiosa;

F) GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

I rappresentanti di classe degli studenti sono coloro che sono stati scelti dai loro compagni di classe per entrare in dialogo con gli organismi di partecipazione della scuola (Consigli di classe, Consiglio di istituto, Assemblea di classe) e per far parte della consultazione degli studenti, in vista del bene della scuola. Di fatto sono anche i punti di riferimento dei loro coetanei, se sanno

- essere giovani di ascolto e di dialogo, • fare proposte,
- creare unione superando divisioni e individualismi,
- essere trascinatori e leaders,
- essere giovani capaci di dare UN VOLTO ALLA CLASSE.

Pertanto il Rappresentante di Classe non è il sindacalista che deve difendere una categoria (gli studenti), né colui che giustifica la classe in vista di una interrogazione. L'animatore di classe degli studenti è credibile e diventa autorevole se dà una testimonianza personale di impegno scolastico, di preparazione, di onestà e lealtà, di aiuto ai compagni in difficoltà, di fede.

- Impara a dare testimonianza: senza trasparenza e senza senso del servizio non si risulta credibili.
- Impara ad animare: parlare in pubblico, prendere posizione, riflettere sui problemi, coinvolgere, far nascere le proposte o ascoltare quelle degli altri.

Il rappresentante di classe aderisce pienamente al Progetto Educativo Salesiano e si assume il compito di attuarlo tra i suoi compagni di classe.

L'elezione del rappresentante di classe degli studenti avviene nei primi giorni di scuola; dura in carica per tutta la durata dell'anno scolastico.

Per ogni classe vengono eletti due rappresentanti degli studenti.

G) L'ASSEMBLEA DI CLASSE DEGLI STUDENTI

Si tiene una volta al mese, della durata di un'ora scolastica (se l'ordine del giorno viene esaurito prima della conclusione dell'ora, si prosegue con la lezione scolastica).

L'assemblea di classe viene richiesta dai rappresentanti di classe al Docente Coordinatore di classe, il quale inoltra la richiesta al Preside con l'indicazione esatta dell'ordine del giorno.

Il Preside, con il coordinatore di classe, valutano se l'ordine del giorno sia rispondente alle finalità della assemblea di classe. Stabiliscono la data e l'ora scolastica più opportuna per lo svolgimento dell'assemblea di classe (l'ora non deve essere necessariamente del coordinatore di classe); il coordinatore di classe comunica alla classe le decisioni prese.

Durante l'assemblea di classe deve essere **sempre presente il coordinatore di classe**, il quale è responsabile della classe, né si deve mai allontanare dall'aula. La guida dell'assemblea è affidata ai rappresentanti di classe; ma, se il coordinatore nota che i giovani non sanno autoregolarsi, il coordinatore ne prenderà la guida. L'ordine del giorno è relativo solo alle attività extra-scolastiche, alle attività da proporre (incontri, dibattiti, discussioni...), alle iniziative da richiedere. **Non sono di pertinenza della assemblea di classe** le valutazioni sull'andamento didattico-disciplinare o sullo svolgimento dei programmi o sulla gestione della scuola.

Conclusa l'assemblea di classe, i rappresentanti di classe redigono il verbale; il coordinatore esamina se è rispondente alla realtà e lo sottopone al Preside per le opportune decisioni.

"PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ"

**Istituto Salesiano "Sacro Cuore" Napoli-Vomero
Anno scolastico 2010-2011**

Nell'ambito del patto educativo, sancito con l'atto di iscrizione nella Scuola Salesiana di Napoli-Vomero, in funzione di un'educazione personalizzata che si valga della fattiva collaborazione tra scuola e famiglia, viene sottoscritto il seguente contratto formativo tra i genitori

dell'allievo.....,

iscritto alla classe

e il gestore della Scuola rappresentata dal Direttore, sac. Don Antonio Lobefalo che, attraverso i propri docenti, assicura la realizzazione del Progetto Educativo di Istituto. - Il gestore della scuola si fa, dunque, garante dell'impegno dei singoli docenti del consiglio di classe ad - esprimere la propria offerta formativa; - motivare il proprio intervento didattico; - esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione. Il rapporto formativo verrà tenuto dal Coordinatore di Classe che, attraverso il dialogo costante con i singoli alunni, li introduce a fare sintesi dei vari insegnamenti, li educa a crescere attraverso l'apporto dell'incontro con i vari docenti, mantiene rapporti costanti con le famiglie e si occupa delle problematiche quotidiane degli alunni della classe che gli è affidata. -Inoltre, il gestore si impegna a far rispettare il regolamento di Istituto anche per quanto concerne le sanzioni disciplinari da esso previste.

A loro volta i genitori dichiarano di: - conoscere l'offerta formativa della scuola; - essere disponibili a collaborare alle attività formative proposte dalla scuola; - essere disponibili a stabilire un significativo colloquio con i docenti per guidare il proprio figlio nel -cammino di crescita; - condividere il regolamento scolastico e i principi che lo ispirano, anche riguardo alle sanzioni disciplinari da esso previste. La Direzione, attraverso il Coordinatore di Classe, si impegna a dare significato e valore educativo a questo contratto, a seguirne l'evoluzione e a tenerlo presente come elemento di continuità del Patto Educativo di Corresponsabilità.

Napoli

Il Direttore - Gestore

.....

I Genitori

.....

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La
Scuola
Salesiana
Don BOSCO
Napoli - Vomero



Progetto Educativo della Scuola Secondaria di Primo Grado

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA, DIDATTICA E FORMATIVA

2010 - 2011

FINALITA' E OBIETTIVI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La Scuola Secondaria di I grado, apportatrice dello spirito e della pedagogia di San Giovanni Bosco, partendo da scelte educative tipiche di una scuola cattolica, predispone dei percorsi formativi inseriti in una progettazione organica finalizzata al raggiungimento di una valida preparazione di base e di un'educazione umana integrale. Gli obiettivi formativi sono sintetizzati così come segue:

- promuovere lo sviluppo della personalità nel rispetto delle diversità;
- favorire la crescita della capacità autonoma di studio;
- rafforzare le attitudini alla interazione sociale;
- organizzare le conoscenze e le abilità;
- curare la dimensione sistematica delle discipline;
- porre in relazione le conoscenze acquisite con la tradizione culturale e l'evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea;
- sviluppare progressivamente le competenze e le capacità di scelta, corrispondenti alle attitudini e alle vocazioni degli allievi;
- fornire strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e di formazione;
- aiutare ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione.

L'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO E ANIMATA DALL'INTENTO DI AVVALORARE I SEGUENTI TRATTI EDUCATIVI, CHE LA RENDONO:

- *Scuola dell'educazione integrale della persona*, proponendosi di adoperare le conoscenze e le abilità al fine di sviluppare armonicamente la personalità degli allievi in tutte le direzioni (intellettuali, etiche, religiose, sociali, affettive, etc.);
- *Scuola che colloca nel mondo*, aiutando lo studente ad acquisire un'immagine chiara e approfondita della realtà sociale, ai fini dell'integrazione critica delle nuove generazioni nella realtà contemporanea;
- *Scuola orientativa*, tesa a favorire l'iniziativa del preadolescente e la possibilità di operare scelte realistiche nell'immediato e nel futuro, in armonia con le proprie attitudini;
- *Scuola dell'identità*, assolvendo al compito di accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale fino all'adolescenza, nello sviluppo della sua identità personale e sociale;

- *Scuola della motivazione e del significato*, impegnandosi a radicare nei giovani conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari attraverso le modalità più motivanti e ricche di senso;
- *Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi*, ponendo al centro dell'azione formativa un'educazione che legga i bisogni e i disagi dei preadolescenti e favorisca il massimo sviluppo di ciascuno e di tutti;
- *Scuola della relazione educativa*, che rifugge dall'estraneità tra i soggetti coinvolti nel processo educativo valorizzando la persona senza mai omologarla, rispettando gli stili individuali di apprendimento, incoraggiando e sostenendo.

La scuola secondaria di I grado è strutturata in tre anni di corso: primo anno, secondo anno e terzo anno, che si conclude con l'esame di Stato per il conseguimento della Licenza Media; la valutazione degli alunni viene svolta tenendo conto anche del comportamento individuale dei ragazzi e della validazione dell'anno scolastico sulla base dei termini minimi di frequenza, corrispondenti ai tre quarti dell'orario annuale.

NOVITÀ INTRODOTTE DAL DECRETO LEGGE 1 SETTEMBRE 2008, N. 137

La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite è espressa in decimi.

Sono ammessi alla classe successiva, ovvero all'esame di Stato, a conclusione del ciclo, gli studenti che abbiano ottenuto un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline.

La votazione sul comportamento degli studenti attribuita dal consiglio di classe concorre alla valutazione complessiva dello studente e, in caso di insufficienza, determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI FINALI

Il Collegio dei Docenti, in ottemperanza all'articolo 9 dell'O.M. n° 266 del 21/04/1997, fa propri i seguenti criteri per lo svolgimento degli scrutini finali:

Preso visione in via preliminare dei voti conseguiti nel profitto di ogni singola disciplina, il Consiglio di Classe procede ad una valutazione complessiva dell'allievo orientata verso giudizi di ammissione o di non ammissione alla classe successiva.

Il giudizio finale tiene conto dei voti conseguiti per disciplina e delle valutazioni espresse nel corso dell'anno scolastico sul livello globale di maturazione, con riguardo anche alle capacità e alle attitudini dimostrate.

La frequenza e la partecipazione attiva alla vita della scuola sono elementi positivi che concorrono alla valutazione favorevole del profitto dell'alunno. L'assiduità e la puntualità sono, quindi, tra gli indici più significativi della scelta fatta e del desiderio di svolgere un serio percorso formativo.

Si terrà conto, infine, dei livelli di partenza, attraverso adeguati test di ingresso e prove di verifica della situazione iniziale di ogni allievo, della diligenza nell'attività di recupero, degli eventuali segnali di crescita nell'acquisizione di un corretto e autonomo metodo di studio.

OFFERTA FORMATIVA

Per l'A.S. 2010/11, nell'ambito degli insegnamenti opzionali previsti dalle vigenti normative, l'Istituto ha attivato le seguenti attività in orario pomeridiano: - Avviamento allo studio del latino - Laboratorio di teatro - Vengono proposti, poi, ulteriori insegnamenti che saranno attivati al raggiungimento di un congruo numero di alunni: - Conversazione in lingua inglese con docente madrelingua (certificazione del Trinity) - Conversazione in lingua spagnola con docente madrelingua (certificazione del Cervantes) - Corso pratico di chitarra ritmica e canto - Laboratorio d'arte, grafica e moda - Inoltre, sempre in orario pomeridiano, sono offerte alle famiglie le seguenti attività: mensa, - studio guidato

N.B. La retta dell'istituto è comprensiva di tutte le attività svolte in orario antimeridiano, mentre quelle svolte in orario pomeridiano presentano un costo aggiuntivo.

Le caratteristiche degli insegnamenti opzionali si possono così sintetizzare:

- facoltative e a scelta opzionale delle famiglie;
- di durata variabile;
- a frequenza obbligatoria per gli alunni che le scelgono;
- predisposte dal Collegio dei Docenti;
- inserite nel Piano dell'Offerta Formativa (POF).

L'Istituto ha attivato l'insegnamento della Lingua Spagnola come seconda lingua comunitaria.

INIZIATIVE E STRUMENTI D'ANIMAZIONE

L'animazione culturale, ludica e spirituale della Scuola Media [SSPG] mirerà a rendere protagonisti i ragazzi nella cura della loro crescita umana e cristiana, mediante gruppi di interesse coordinati dall'animatore e da alcuni docenti secondo le seguenti aree e finalità:

- Premio "Fair Play", che ha come oggetto di valutazione la correttezza nel comportamento scolastico generale, compreso le gare sportive, l'ordine e la pulizia degli ambienti della scuola. I campionati scolastici di calcio e di pallavolo costituiscono un premio per gli alunni diligenti. Per i meno meritevoli, invece, sono previste penalizzazioni sportive mensili. Infine, le classifiche dei tornei di calcio subiranno, al termine dell'anno, delle modifiche in relazione ai risultati finali del premio "Fair Play".
- Dimensione *liturgico-celebrativa*: curare i momenti di preghiera e di riflessione durante i periodi forti dell'anno, proponendo temi e fornendo sussidi per l'animazione del buongiorno, dei tridui e delle celebrazioni. Attività proposta: animazione musicale e canora delle celebrazioni.

- Dimensione *missionaria-caritativa*: promuovere la sensibilità missionaria fra i ragazzi, attraverso la riflessione sui temi della solidarietà e della mondialità, insieme alla conoscenza di alcuni Paesi in Via di Sviluppo (PVS) e la proposta di attività in favore del Sostegno a Distanza (SAD). Attività proposta: coinvolgimento dei ragazzi e delle famiglie nell'Animazione Missionaria, in collaborazione con il Volontariato Internazionale per lo Sviluppo (VIS).
- Dimensione *ludico-ricreativa*: inventare, proporre e coordinare attività ricreative per favorire lo stare insieme dei ragazzi nel tempo libero, attraverso il gioco in gruppo. Attività proposta: coinvolgere i ragazzi nell'organizzazione della ricreazione pomeridiana, del Campionato Scolastico di Calcio e di Pallavolo e dei Tornei del *Decathlon Salesiano*.
- Dimensione *culturale-espressiva*: sperimentarsi in alcuni linguaggi, per crescere nella comunicazione con gli altri del proprio sé, scoprendosi portatori di qualità e di capacità da donare agli altri. Attività proposta: partecipazione attiva dei ragazzi nell'elaborazione del giornalino scolastico "*Quelli che...i Ragazzi della Scuola Media*"; coinvolgimento dei ragazzi intorno all'interesse del teatro e della musica; attività di sensibilizzazione a tematiche di interesse ambientale e culturale.
- *L'Associazionismo*; attraverso questa esperienza i ragazzi sono educati al servizio degli altri coinvolgendo loro stessi nelle attività ludico-ricreative e formative. La formazione prevede un incontro settimanale della durata di un'ora e dell'organizzazione delle attività ricreative del sabato pomeriggio, svolta lungo la settimana, alle quali essi stessi partecipano.

Attività religiose

La preghiera del mattino si terrà tutti i giorni, prima dell'inizio delle lezioni, con il tradizionale "*Buon Giorno*" salesiano. Il "*Buon Giorno*" si svolgerà in Cripta, in modo comunitario, al lunedì, per le classi prime, al martedì per le seconde e le terze, con un approfondimento particolare, legato ai momenti salienti della vita della Chiesa, della Famiglia Salesiana e dell'Istituto, sotto la guida e la direzione spirituale del Preside. La celebrazione liturgica del Sacramento della Riconciliazione e dell'Eucaristia si svolgerà in occasione dei momenti "forti" dell'anno e delle principali feste Salesiane.

INTERVENTI DIDATTICI

I Docenti seguono con speciale cura la crescita scolastica di tutti gli allievi. Non minore attenzione è rivolta a coloro che palesano una preparazione carente. Per questi, oltre a un dialogo informativo tra Docenti e Genitori, gli Insegnanti, già nelle ore curricolari, svolgono un'attività di recupero e di sostegno. Nelle ore pomeridiane, inoltre, la scuola mette a disposizione due ore, dal lunedì al venerdì, per gli allievi che lo desiderano, per lo svolgimento dei compiti scolastici e per attività di recupero e di revisione degli argomenti non ancora assimilati.

REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA

2010-2011

- 1) L'organizzazione dell'Istituto comporta diverse mansioni e le persone che le esercitano sono: * il Direttore; * il Preside; * i Vicari del Preside; * i Salesiani e i Docenti dell'Istituto; * i Coordinatori di Classe, che si interessano in particolare dell'andamento didattico, disciplinare e formativo della classe loro assegnata; * il personale non docente.
- 2) L'orario scolastico è fissato dalla Presidenza. Le eventuali variazioni di orario saranno comunicate volta per volta ai giovani, i quali avranno cura di annotare ogni cosa sul diario personale; gli incontri straordinari sono comunicati ai genitori mediante il calendario scolastico annuale, inserito con il POF (Piano Offerta Formativa), nel libretto delle programmazioni, che viene consegnato al primo incontro comunitario con i genitori.
- 3) Nel caso in cui la Scuola organizzi attività di vario genere fuori dall'Istituto, i giovani saranno accompagnati dagli insegnanti incaricati.
- 4) Per conoscere l'andamento scolastico e formativo dei propri figli, i genitori possono incontrare settimanalmente i docenti nell'orario stabilito e in altri momenti, previo appuntamento.
- 5) Il libretto personale, che deve sempre accompagnare l'allievo, viene consegnato il primo giorno di scuola; quando esso è esaurito, viene riconsegnato in segreteria per riceverne uno nuovo. Esso serve esclusivamente ai genitori per giustificare eventuali assenze dalla scuola. Ogni comunicazione, richiesta o giustificazione dovrà essere controfirmata dalla Presidenza. Per quanto riguarda le giustificazioni di assenze, i genitori tengano presente quanto segue: le giustificazioni devono essere formulate esclusivamente sul libretto personale; se l'assenza raggiunge i 5 giorni (compresi i festivi) dovuta a malattia, deve essere giustificata anche da certificato medico. I genitori non siano facili a concedere assenze scolastiche, prive di seria motivazione.
- 6) Gli allievi dovranno osservare puntualmente l'orario di entrata e di uscita dalla scuola. Per garantire l'ordinato funzionamento dell'attività didattica, l'entrata in ritardo e l'uscita anticipata dalla scuola sono da ricondurre a casi eccezionali. L'ammissione di un alunno ritardatario o l'uscita anticipata è sottoposta alla facoltà del Preside; il numero dei ritardi concorre alla determinazione del voto di condotta.
- 7) I genitori vengono informati, di norma, con frequenza bimestrale, circa la condotta e il profitto dei figli, mediante la comunicazione di giudizi e valutazioni. In tale occasione tutti gli insegnanti saranno a disposizione per i colloqui in orario pomeridiano.
- 8) L'allievo, che al termine dell'anno risulti non ammesso alla classe successiva o che riporti la non sufficienza nel comportamento, non è, di norma, accettato a iscriversi nuovamente presso l'Istituto. Eventuali eccezioni saranno demandate alla Direzione.

- 9) La Scuola, pur usando vigilanza, declina ogni responsabilità riguardo allo smarrimento di qualsiasi oggetto, anche se si verifica all'interno dell'Istituto. I giovani non devono portare nella scuola oggetti di valore, né somme di danaro, né altro che non sia attinente alla attività scolastica, ma devono avere cura responsabilmente dei loro libri, indumenti e oggetti personali. I telefonini vengono ritirati al mattino, dall'insegnante della 1^a ora, custoditi in apposite scatole e riconsegnati ai ragazzi alla fine della scuola. Solo per necessità particolari di comunicazioni è sempre attivo il servizio di portineria e della Presidenza della Scuola Media.
- 10) Si abbia cura e rispetto per gli ambienti e le attrezzature dell'Istituto, posti al servizio di tutti.
- 11) I giovani devono curare la correttezza e la proprietà dei modi, del linguaggio, del vestire, del comportamento, sia all'interno che fuori dell'Istituto; instaurare rapporti di dialogo cordiale con gli educatori e i compagni; evitare ogni forma di doppiezza e di ipocrisia; partecipare vivamente alle attività scolastiche e parascolastiche.
- 12) Secondo il pensiero di San Giovanni Bosco, "nella comunità la disciplina è il fondamento della moralità e dello studio", in quanto costituisce un mezzo importante nel processo della formazione giovanile e nell'attuazione di un serio ambiente educativo.
- 13) Per eventuali disturbi di salute, occorre rivolgersi in Presidenza, ove il/la ragazzo/a è accompagnato. Per lieve indisposizione si provvede nell'Istituto, altrimenti si informerà tempestivamente la famiglia. In caso di infortunio, l'alunno è tenuto ad avvisare tempestivamente i docenti e a non lasciare l'Istituto senza essersi accordato con la Presidenza. Non si risponderà a risarcimenti per infortunio, per denunce effettuate all'insaputa della Presidenza.
- 14) I giovani non si accontentino di un'adesione esteriore e formale ai principi didattico-formativo e religiosi dell'Istituto, ma collaborino con i genitori e con gli insegnanti per la loro promozione culturale, umana e spirituale.
- 15) I genitori degli allievi sviluppano una stretta collaborazione e intesa con gli operatori scolastici, per raggiungere gli obiettivi educativo-religiosi dell'Istituto.
- 16) La nostra scuola deve essere permeata da un sano spirito di famiglia e da una coerenza di vita, che si manifesta sia all'interno che all'esterno dell'Istituto.
- 17) È vietato allontanarsi dall'aula senza il permesso degli insegnanti. L'uscita dall'Istituto senza autorizzazione, "anche se momentanea", è considerata mancanza grave.
- 18) Per consentire il regolare svolgimento delle lezioni, i genitori, che hanno urgente necessità di comunicare con gli insegnanti o con i figli, sono pregati di farne richiesta presso la Portineria.
- 19) La Direzione si riserva di stabilire il numero massimo di allievi nelle singole classi.

CALENDARIO SCOLASTICO

2010/2011

2010

SETTEMBRE

8	mercoledì	ore 09.00	Collegio docenti Verifica a.s. 2009-2010 Organigramma a.s. 2010-2011 Avvio programmazione didattico-educativa Orario provvisorio (dal 8 sett. al 19 sett.)
9	giovedì	ore 09.00	Collegio docenti Consiglio di Istituto e CEP Attività laboratoriali e integrative Calendarizzazione annuale (dal mese di settembre)
10	venerdì		Inizio delle lezioni per le prime, seconde e terze medie
16	giovedì	ore 17.30	Incontro genitori I Media

2010

OTTOBRE

1	venerdì		Triduo di introduzione all'anno scolastico Triduo di preparazione I Media
2	sabato		Triduo di introduzione all'anno scolastico Triduo di preparazione II Media
4	lunedì		Triduo di introduzione all'anno scolastico Triduo di preparazione III Media Inizio mensa / studio guidato attività / Integrative
5	martedì		Conclusione Triduo a Benevento (Chiesa di S Maria delle Grazie)
11	lunedì	ore 15,30 ore 17,00	Collegio Docenti Consigli di classe: docenti IA - IIA - IIIA
12	martedì	ore 15,30	Consigli di classe: docenti IB - IIB - IIIB - IIC - IIIC

2010

NOVEMBRE

1 lunedì		Tutti i Santi
2 martedì		Commemorazione dei defunti
12 venerdì	ore 15,00	Consigli di classe: docenti IIC - IIIC - IA - IIA - IIIA - IB - IIB - IIIB
15 lunedì	ore 15,30	Colloqui genitori-docenti-allievi IA - IIA - IIIA Programmazione annuale Elezione dei genitori al Consiglio di Classe
16 martedì	ore 15,30	Colloqui genitori-docenti-allievi IB - IIB - IIIB Programmazione annuale Elezione dei genitori al Consiglio di Classe
19 venerdì	ore 15,30	Colloqui genitori-docenti-allievi IIC - IIIC Programmazione annuale Elezione dei genitori al Consiglio di Classe
25 giovedì	ore 17,00	1° Consiglio d'Istituto
28 domenica		Inizio Avvento del Natale di Gesù

2010

DICEMBRE

3 venerdì		Triduo per la Festa dell'Immacolata Triduo di preparazione I Media
4 sabato		Triduo per la Festa dell'Immacolata Triduo di preparazione II Media
6 lunedì		Triduo per la Festa dell'Immacolata Triduo di preparazione III Media
7 martedì		Festa di tutto l'Istituto Scolastico in onore dell'Immacolata Messa a S Chiara
13 lunedì	ore 15,00	Collegio docenti
16 giovedì	ore 15,00	Consigli di classe: docenti; IB

	ore 15,45	rappresentanti genitori IB;
	ore 16,00	docenti IIB;
	ore 16,45	rappresentanti genitori IIB;
	ore 17,00	docenti IIIB;
	ore 17,45	rappresentanti genitori IIIB;
	ore 18,00	docenti IIC
	ore 18,45	rappresentanti genitori IIC
17 venerdì		Consigli di classe:
	ore 15,00	docenti IIIC;
	ore 15,45	rappresentanti genitori IIIC;
	ore 16,00	docenti IA;
	ore 16,45	rappresentanti genitori IA;
	ore 17,00	docenti IIA;
	ore 17,45	rappresentanti genitori IIA;
	ore 18,00	docenti IIIA;
	ore 18,45	rappresentanti genitori IIIA
22 mercoledì		Lectio brevis
		Tombolata e torneo natalizio
		Ritiro spirituale per i Docenti

2011

GENNAIO

10 lunedì		Ripresa delle attività didattiche
27 giovedì		Triduo per la Festa di Don Bosco Triduo di preparazione I Media
28 venerdì		Triduo per la Festa di Don Bosco Triduo di preparazione II Media
29 sabato		Triduo per la Festa di Don Bosco Triduo di preparazione III Media
31 sabato		Festa di Don Bosco

2011

FEBBRAIO

1 martedì		Scrutini 1° quadrimestre:
	ore 15,00	IIIA
	ore 16,00	IIA
	ore 17,00	IA
3 giovedì		Scrutini 1° quadrimestre:

	ore 15,00	IIIB
	ore 16,00	IIB
	ore 17,00	IB
4 venerdì		Scrutini 1° quadrimestre:
	ore 15,00	IIIC
	ore 16,00	IIC
7 lunedì	ore 15,30	Colloqui 1° quadrimestre: genitori-docenti-allievi IB - IIB - IIIB
10 giovedì	ore 15,30	Colloqui 1° quadrimestre: genitori-docenti-allievi IIC - IIIC
11 venerdì	ore 15,30	Colloqui 1° quadrimestre: genitori-docenti-allievi IA - IIA - IIIA

2011

MARZO

5 sabato		Giochi di Carnevale
9 mercoledì		Imposizione delle Ceneri e inizio preparazione alla Santa Pasqua
14 lunedì	ore 15,00	Collegio docenti
15 martedì		Consigli di classe:
	ore 15,00	docenti IIIC;
	ore 15,45	rappresentanti genitori IIIC
	ore 16,00	docenti IIC;
	ore 16,45	rappresentanti genitori IIC;
	ore 17,00	docenti IIIA;
	ore 17,45	rappresentanti genitori IIIA;
	ore 18,00	docenti IIA;
	ore 18,45	rappresentanti genitori IIA;
17 venerdì		Consigli di classe:
	ore 15,00	docenti IA;
	ore 15,45	rappresentanti genitori IA;
	ore 16,00	docenti IIIB;
	ore 16,45	rappresentanti genitori IIIB;
	ore 17,00	docenti IIB;
	ore 17,45	rappresentanti genitori IIB;
	ore 18,00	docenti IB;
	ore 18,45	rappresentanti genitori IB
19 sabato		Commemorazione per le vittime della mafia (vacanza)

2011

APRILE

12 martedì		Consigli di classe: ore 15,00 docenti IIIB; ore 15,45 rappresentanti genitori IIIB; ore 16,00 docenti IIB; ore 16,45 rappresentanti genitori IIB; ore 17,00 docenti IB; ore 17,45 rappresentanti genitori IB; ore 18,00 docenti IIIC; ore 18,45 rappresentanti genitori IIIC
14 giovedì		Consigli di classe: ore 15,00 docenti IIC; ore 15,45 rappresentanti genitori IIC; ore 16,00 docenti IIIA; ore 16,45 rappresentanti genitori IIIA; ore 17,00 docenti IIA; ore 17,45 rappresentanti genitori IIA; ore 18,00 docenti IA; ore 18,45 rappresentanti genitori IA
15 venerdì	ore 17,00	2° Consiglio d'Istituto
16 sabato		Triduo per la Santa Pasqua Triduo di preparazione I Media
18 lunedì		Triduo per la Santa Pasqua Triduo di preparazione II Media
19 martedì		Triduo per la Santa Pasqua Triduo di preparazione III Media Ritiro dei Docenti
20 mercoledì		Inizio delle vacanze di Pasqua
27 mercoledì		Ripresa delle attività didattiche
28 giovedì	ore 15,30	Colloqui genitori-docenti-allievi IIC - IIIC
29 venerdì	ore 15,30	Colloqui genitori-docenti-allievi IA - IIA - IIIA

2011

MAGGIO

2 lunedì	ore 15,30	Colloqui genitori-docenti-allievi IB - IIB - IIIB
4/5 mercoledì-giovedì		Preparazione alla festa di S. Domenico Savio
6 venerdì		Festa di S. Domenico Savio
9 lunedì	ore 15,30	Collegio docenti
10 martedì	ore 15,00	Consigli di classe: docenti IA - IIA - IIIA - IB - IIB - IIIB - IIC IIIC
19 giovedì		Gita di fine anno
20 venerdì		Triduo per la Festa di S Maria Ausiliatrice Preparazione al triduo I Media
21 sabato		Triduo per la Festa di S Maria Ausiliatrice Preparazione al triduo II Media
23 lunedì		Triduo per la Festa di S Maria Ausiliatrice Preparazione al triduo III Media
24 martedì		Festa di S Maria Ausiliatrice
31 martedì		Festa del Grazie (1ªparte) Teatro e Premiazione

2011

GIUGNO

1 mercoledì		Festa del Grazie (2ªparte) Teatro e Premiazione
6/7 lunedì-martedì		Festa del Grazie (2ªparte) Saggi musicale e video di "fine anno"

COLLEGIO DOCENTI

2010/2011

Zaino Giuseppe	Religione/Lingua Inglese	<i>Preside</i>
Bavaro Alessandro	Lingua Inglese	
Calvano Giuliana	Lettere	
Capuozzo Bianca	Lingua Inglese	
Cerrone Carla	Matematica e Scienze	
Ciampi Antonella	Lettere	
Crisci Osvaldo	Lettere/Musica	
de Crescenzo Sabrina	Lettere	
Eposito Antonio	Musica	
Florio Anita	Matematica e Scienze	
Graziani Emanuela	Arte e Immagine	
Napolitano Alfonso	Religione	
Passaro Giovanni	Lettere	
Petricciuolo Roberta	Matematica e Scienze	
Rossi Annamaria	Scienze Motorie	
Russo Ornella	Tecnologia e Informatica	
Sorrentino Francesca	Lingua Spagnolo	

ORARIO DI COLLOQUIO SETTIMANALE CON I DOCENTI

Bavaro Alessandro	Giovedì	11,30 - 12,30
Calvano Giuliana	Martedì	10,30 - 11,30
Capuozzo Bianca	Mercoledì	10,30 - 11,30
Cerrone Carla	Martedì	11,30 - 12,30
Ciampi Antonella	Mercoledì	09,15 - 10,15
Crisci Osvaldo	Giovedì	10,30 - 11,30
de Crescenzo Sabrina	Martedì	09,15 - 10,15
Eposito Antonio	Mercoledì	09,15 - 10,15
Florio Anita	Martedì	11,30 - 12,30
Graziani Emanuela	Martedì	10,30 - 11,30
Passaro Giovanni	Mercoledì	11,30 - 12,30
Petricciuolo Roberta	Giovedì	09,15 - 10,15
Rossi Annamaria	Mercoledì	11,30 - 12,30
Russo Ornella	Mercoledì	12,30 - 13,30
Sorrentino Francesca	Giovedì	11,30 - 12,30

Il Preside **don Giuseppe Zaino** riceve ogni giorno previo appuntamento.

Il Professore **don Alfonso Napolitano** riceve ogni giorno previo appuntamento.

Le eventuali variazioni, che potrebbe subire il suddetto calendario nel corso dell'anno scolastico, saranno comunicate direttamente agli allievi e saranno esposte in bacheca.

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DI CLASSE

	I MEDIA sez. A	
Napolitano Alfonso	RELIGIONE	
Passaro Giovanni	ITALIANO	<i>coordinatore</i>
Calvano Giuliana	STORIA E GEOGRAFIA	
Capuozzo Bianca	INGLESE	
Sorrentino Francesca	SPAGNOLO	
Petricciuolo Roberta	MATEMATICA E SCIENZE	
Russo Ornella	TECNOLOGIA (e Informatica)	
Graziani Emanuela	ARTE E IMMAGINE	
Crisci Osvaldo	MUSICA	
Rossi Annamaria	SCIENZE MOTORIE	
	I MEDIA sez. B	
Napolitano Alfonso	RELIGIONE	
Ciampi Antonella	ITALIANO	<i>coordinatrice</i>
de Crescenzo Sabrina	STORIA E GEOGRAFIA	
Capuozzo Bianca	INGLESE	
Sorrentino Francesca	SPAGNOLO	
Cerrone Carla	MATEMATICA E SCIENZE	
Russo Ornella	TECNOLOGIA (e Informatica)	
Graziani Emanuela	ARTE E IMMAGINE	
Esposito Antonio	MUSICA	
Rossi Annamaria	SCIENZE MOTORIE	
	II MEDIA sez. A	
Napolitano Alfonso	RELIGIONE	
de Crescenzo Sabrina	ITALIANO	<i>coordinatrice</i>
de Crescenzo Sabrina	STORIA E GEOGRAFIA	
Capuozzo Bianca	INGLESE	
Sorrentino Francesca	SPAGNOLO	
Cerrone Carla	MATEMATICA E SCIENZE	
Russo Ornella	TECNOLOGIA (e Informatica)	
Graziani Emanuela	ARTE E IMMAGINE	
Crisci Osvaldo	MUSICA	
Rossi Annamaria	SCIENZE MOTORIE	

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DI CLASSE

	II MEDIA sez. B	
Napolitano Alfonso	RELIGIONE	
Passaro Giovanni	ITALIANO	
Ciampi Antonella	STORIA E GEOGRAFIA	
Capuozzo Bianca	INGLESE	
Sorrentino Francesca	SPAGNOLO	<i>coordinatrice</i>
Petricciuolo Roberta	MATEMATICA E SCIENZE	
Russo Ornella	TECNOLOGIA (e Informatica)	
Graziani Emanuela	ARTE E IMMAGINE	
Esposito Antonio	MUSICA	
Rossi Annamaria	SCIENZE MOTORIE	
	II MEDIA sez. C	
Napolitano Alfonso	RELIGIONE	
Crisci Osvaldo	ITALIANO	
Calvano Giuliana	STORIA E GEOGRAFIA	
Bavaro Alessandro	INGLESE	
Sorrentino Francesca	SPAGNOLO	
Florio Anita	MATEMATICA E SCIENZE	<i>coordinatrice</i>
Russo Ornella	TECNOLOGIA (e Informatica)	
Graziani Emanuela	ARTE E IMMAGINE	
Esposito Antonio	MUSICA	
Rossi Annamaria	SCIENZE MOTORIE	
	III MEDIA sez. A	
Zaino Giuseppe	RELIGIONE	
Passaro Giovanni	ITALIANO	
De Crescenzo Sabrina	STORIA E GEOGRAFIA	
Capuozzo Bianca	INGLESE	
Sorrentino Francesca	SPAGNOLO	
Florio Anita	MATEMATICA E SCIENZE	
Russo Ornella	TECNOLOGIA (e Informatica)	<i>coordinatrice</i>
Graziani Emanuela	ARTE E IMMAGINE	
Crisci Osvaldo	MUSICA	
Rossi Annamaria	SCIENZE MOTORIE	

GLI ALLIEVI

2010/2011

I Media sezione A		I Media sezione B	
01	Addeo Angelo	01	Amatrice Antonio
02	Bachrach Riccardo	02	Apicella Diana
03	Battaglia Anna	03	Attolini Ludovica
04	Borrelli Giuseppe	04	Cali Vincenzo
05	Capaldo Pasquale	05	Celentano Emanuele
06	Cardola Silvia	06	Cioci Giampiero
07	Cuomo Maria	07	Cristiano Francesca
08	Dawson Rusina Stefania	08	de' Nobili Lorenzo
09	de Bellis Giulio	09	Dezani Maksim
10	De Marchi Chiara	10	Esposito Claudia
11	Dell'Abbate Giada	11	Esposito Patrizio
12	Foglia Fabiana	12	Guadagno Sara
13	Giordano Elisabetta	13	Iacuaniello Gabriele
14	Magliulo Leone	14	Innocenti Antonio
15	Manna Gianluca	15	Miraglia Lucia
16	Marra Silvana	16	Moscariello Vittorio
17	Minella Marco	17	Mucerino Carmine
18	Morgese Maria	18	Manzù Irene
19	Panico Antonio	19	Ricciolio Giacomo
20	Panico Davide	20	Rippa Chiara
21	Passeggio Lucrezia	21	Spasiano Lucrezia Ginevra
22	Perciavalle Antonio	22	Sperli Mariangela
23	Rapacciuolo Daniele	23	Tozzi Giuseppe
24	Scuotto Simone	24	Uliano Serena
25	Suppa Simona	25	Viscardi Viviana
26	Tortora Andrea		

GLI ALLIEVI

2010/2011

Il Media sezione A		Il Media sezione B		Il Media sezione C	
01	Amendola Gaia	01	Boccia Maria Pia	01	Ascione Alessio
02	Basso Francesco	02	Cammarota Annunziata	02	Bello Alessandro
03	Borrelli Lucrezia	03	Capaldo Gaetano	03	Bonadies Federica
04	Capece Francesco Antonio	04	Cardellino Giulia	04	Cerqua Biagio
05	Castaldo Gabriele Elia	05	Cioffi Lucrezia	05	Cuomo Claudio
06	De Dominicis Mattia	06	Di Fenza Francesco	06	Di Domenico Paolo
07	De Dominicis Simone	07	Di Lorenzo Valentina	07	Ferrara Maria Giovanna
08	De Luca Alessio	08	Fabozzi Ludovica	08	Ferrara Raffaele
09	Del Duca Gaia	09	Imparato Francesca	09	Galletta Alfredo
10	Formicola Giuseppe	10	Infusino Gabriele	10	Garritani Alessandra
11	Iorio Annachiara	11	Iorio Fabiana	11	Iovinella Gaia Virginia
12	Lanari Massimo	12	Iuzzolino Claudia	12	Liccardo Alessia
13	Monaco Alessandro	13	Madonna Marcello	13	Migliaccio Pasquale
14	Naclerio Cristiano Angelo	14	Mautone Paola	14	Minopoli Mattia
15	Naclerio Simone Armando	15	Palumbo Antonio	15	Mistone Alessandro
16	Piccirillo Umberto	16	Pascarella Salvatore	16	Morgese Hiram
17	Romano Rosanna	17	Pinto Sergio	17	Napolitano Damiana Giusy
18	Rusciano Gerardo	18	Quaglia Enrico	18	Nardi Matteo
19	Russo Francesco	19	Roma Francesco	19	Palladino Giosuè
20	Somma Michele	20	Salvi Vittorio	20	Pelliccia Gaetano
21	Sveldezza Andrea	21	Scigliano Raoul	21	Pollio Desirè
22	Tamaggio Oksana Martina	22	Serpone Luigi	22	Rivelli Chiara
23	Troiano Francesca	23	Simeoli Angelo jr	23	Ruggiero Giulia
24	Vaio Giovanni	24	Stasio Luca	24	Russi Marida
25	Varriale Paola	25	Testa Noemi	25	Santoro Eduardo
26	Viscione Diletta	26	Tommasone Sara	26	Scognamiglio Manuel
		27	Varriale Giuseppe	27	Smarrazzo Gloria

GLI ALLIEVI

2010/2011

III Media sezione A		III Media sezione B		III Media sezione C	
01	Brancato Giovanni	01	Albergo Roberta	01	Calascibetta Marco
02	Capuano Amedeo	02	Apicella Virginia	02	Capicchiano Antonio
03	Casagrande Giuseppe	03	Calderano Andrea	03	Cardola Giuliano
04	Ciambriello Francesco, Pio	04	Cappiello Emanuela	04	Cavaliere Federica
05	Ciambriello Giuseppe, Pio	05	Cascone Giorgio	05	Ceglia Claudio
06	Colonna Silvia	06	Cristofanelli Alessia	06	Cernigoi Bruno
07	D'Aniello Davide	07	De Luca Fabio	07	Cirelli Emanuele
08	De Gregoriis Emanuele	08	De Luca Gabriele	08	Conte Lorenzo
09	Di Lauro Antonia	09	De Vincentiis Gianmarco	09	De Mathia Fernando
10	Falso Luca	10	Del Toro Antonio	10	Del Duca Francesco G.nni
11	Ferroni Francesca	11	di Stefano Daria	11	Di Vaio Francesca
12	Galletta Lorenzo	12	Esposito Mattia Pasquale	12	Faletta Dario
13	Iacono Francesca	13	Filomena Francesco	13	Florenzano Sabrina
14	La Gatta Antonio	14	Gilberti Alessandro	14	Gargiulo Francesco
15	La Lumia Michela	15	Iossa Andrea	15	Guida Rosario
16	Marra Alessandro	16	Marra Roberto	16	Marinaro Pierfelice
17	Merluzzo Federico	17	Metafora Carlo	17	Mascolo Vincenzo
18	Moschera Vittorio	18	Panella Benedetta	18	Morgese Francesco
19	Onorato Ciro	19	Papadia Luca	19	Napolano Roberta
20	Peduto Giovanni	20	Pascarella Vincenzo	20	Nardone Mariano
21	Perrelli Riccardo	21	Pedace Elena	21	Nocera Marco
22	Pomella Emanuele	22	Romano Vittorio	22	Palma Daniele Antonio
23	Rosiello Fernando	23	Rubino	23	Pelliccia Emanuele
24	Rovani Mattia		Emmanuele Vincenzo	24	Salvi Marco
25	Sammarco Roberta	24	Russo Gianluca	25	Sarnelli Francesco Saverio
26	Savanelli Maria	25	Russo Matteo	26	Signore Oreste
27	Smarrazzo Giuliano	26	Serù Vaida	27	Stenti Monica
28	Tamaggio Denis Davide	27	Spasiano Alessandro	28	Vincenzi Dario
29	Torre Vittorio	28	Topo Vincenzo Maria	29	Viscardi Michele
30	Valletta Valerie	29	Vigo Francesco		
		30	Visconti Pasquale		

**GINNASIO • LICEO CLASSICO • LICEO SCIENTIFICO •
IT AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING SETTORE ECONOMICO**

La
Scuola
Salesiana
Don BOSCO
Napoli - Vomero



REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA

2010-2011

- 1)** L'organizzazione dell'Istituto comporta diverse mansioni e le persone che le esercitano sono: * il Direttore; * il Preside; * i Vicari del Preside; * i Salesiani e i docenti dell'Istituto; * i Coordinatori di Classe, che si interessano in particolare dell'andamento didattico, disciplinare e formativo della classe loro assegnata; * il personale non docente.
- 2)** L'orario scolastico è fissato dalla Presidenza. L'orario e le eventuali variazioni saranno comunicate volta per volta ai giovani; le date di incontri, colloqui, conferenze, riunioni saranno comunicate ai genitori mediante circolari cartacee che i giovani avranno l'obbligo di portare a casa. Copie di tali circolari saranno affisse nelle bacheche e pubblicate sul sito della scuola.
- 3)** Nel caso in cui la Scuola organizzi attività di vario genere fuori dall'Istituto, i giovani saranno accompagnati dagli insegnanti incaricati.
- 4)** Per conoscere l'andamento scolastico e formativo dei propri figli, i genitori possono incontrare settimanalmente i docenti nell'orario stabilito o in altri momenti, previo appuntamento. I genitori vengono informati, di norma, dopo gli scrutini trimestrali e dei corsi di recupero circa la condotta e il profitto dei figli mediante la comunicazione di giudizi e valutazioni. In tale occasione gli insegnanti saranno a disposizione in orario pomeridiano. I docenti, in ogni caso, si impegnano ad informare tempestivamente per telefono i genitori di quegli alunni dei quali rilevano un profitto insufficiente. Tutte le copie della documentazione cui si ha diritto di accesso secondo la legge 241/90 sono sottoposte a un rimborso, di 0,30 euro per foglio, comprensivo di costi di "riproduzione nonché dei diritti di ricerca e di visura" (Art. 25, comma 1, legge 241/90)
- 5)** Il libretto delle giustificiche, viene consegnato al momento dell'iscrizione alla scuola; quando esso è esaurito, viene riconsegnato in Segreteria per riceverne uno nuovo. Esso serve esclusivamente ai genitori per giustificare eventuali assenze dalla scuola. Ogni comunicazione o giustificazione, per avere validità, dovrà essere controfirmata dal Preside o dall'insegnante delegato. A tale proposito i genitori tengano presente quanto segue: *le giustificazioni devono essere formulate esclusivamente sul libretto personale. *Se l'assenza dovuta a malattia raggiunge i 5 giorni (compresi i festivi), deve essere giustificata anche da certificato medico. *Qualora il motivo dell'assenza comunicato per iscritto non appaia sufficientemente fondato, il Preside o l'insegnante da lui delegato, può richiedere ai genitori

ri ulteriori elementi di valutazione, oppure può "invitare uno dei genitori a presentarsi personalmente per dare informazioni o chiarimenti". Ogni volta che le assenze raggiungono il numero di cinque (sia consecutive, sia "sparse") debbono essere giustificate personalmente da uno dei genitori. Sebbene le disposizioni ministeriali affermino che "La frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita della scuola sono elementi positivi che concorrono alla valutazione favorevole del profitto dell'alunno; pertanto il numero delle assenze incide negativamente sul giudizio complessivo", il vigente regolamento non stabilisce un numero massimo di assenze, superato il quale l'alunno non possa essere classificato per lo scrutinio finale o non essere ammesso agli esami. È da rilevare però che questa Istituzione Scolastica Salesiana ritiene che l'assiduità della frequenza degli alunni sia un indice significativo della coerenza della scelta fatta e del desiderio di svolgere un percorso formativo serio. Pertanto, gli alunni che si sono assentati senza una valida motivazione saranno tenuti a trattenersi in Istituto dopo l'orario scolastico per studiare autonomamente o con la presenza di un docente. La famiglia sarà avvisata telefonicamente.

- 6) Gli allievi dovranno osservare puntualmente l'orario di entrata e di uscita dalla scuola per garantire l'ordinato funzionamento dell'attività didattica. L'entrata in ritardo, fino alle 8.30, è da ricondurre a casi eccezionali e documentabili; gli allievi in ritardo - anche maggiorenni - devono essere accompagnati da uno dei genitori per essere ammessi in classe. Non è consentita l'uscita anticipata dalla scuola. Tutti gli studenti che abbiano accumulato ritardi non opportunamente motivati, sono tenuti a trattenersi a scuola alla fine delle lezioni per recuperare tali ritardi, svolgendo - secondo le indicazioni dei docenti - un argomento di studio o un'esercitazione.
- 7) La Scuola, pur usando vigilanza, declina ogni responsabilità per smarrimento o furti di qualsiasi genere, anche se si verificano all'interno dell'Istituto. I giovani non debbono portare nella scuola oggetti di valore, né somme di danaro, né altri oggetti che non siano attinenti all'attività scolastica.
- 8) Il telefonino o altri strumenti digitali debbono essere consegnati spenti all'inizio delle lezioni nell'apposito contenitore sulla cattedra della propria aula. Debbono essere ripresi per l'intervallo e riconsegnati alla fine dello stesso. L'alunno che dichiara di non avere con sé il telefonino, e poi lo utilizzi in altri momenti della giornata scolastica, sarà soggetto a sanzione disciplinare e al ritiro temporaneo del telefonino.
- 9) Gli allievi devono avere cura e rispetto per gli ambienti e le attrezzature dell'Istituto poste al servizio di tutti.

- 10)** Nei momenti e negli ambienti dove ci si raccoglie per lo studio e le attività didattiche, è richiesto il silenzio per la riflessione e l'attenzione. * -Ognuno conservi il posto che gli viene assegnato nelle aule e nei laboratori. * - Ognuno procuri di portare ogni giorno tutto l'occorrente per le lezioni , è necessario che ognuno porti tutti i libri per le ore di lezione, insieme con il diario personale. Non si devono lasciare libri o altri oggetti in classe al termine delle lezioni. *- Per eventuali disturbi di salute, il Docente affiderà l'allievo al bidello per farlo accompagnare in Presidenza; da qui si provvederà ad avvisare tempestivamente la famiglia. In caso d'infortunio, l'alunno è tenuto ad avvisare tempestivamente il Docente, il quale informerà la famiglia e provvederà ad inoltrare la comunicazione agli organi competenti (assicurazione e INAIL). Nel caso di comunicazione di infortunio effettuata successivamente, per un evento di cui i Docenti non sono a conoscenza, la Scuola si riserva di tutelare le proprie ragioni nelle sedi competenti.
- 11)** Non ci si allontani mai dall'aula senza il permesso dell'insegnante. Durante i cambi di ora non si esce dall'aula.
- 12)** Gli allievi devono curare la correttezza e la proprietà dei modi, del linguaggio, del vestire, del comportamento, sia all'interno che fuori dell'istituto.
- 13)** L'uscita dall'Istituto senza autorizzazione, anche se momentanea, è considerata mancanza grave. *- Nessun allievo, senza previa autorizzazione, può invitare estranei all'interno dell'istituto.
- 14)** I mezzi di trasporto personali (moto e ciclomotori) si possono parcheggiare nel cortiletto appositamente attrezzato e custodito, entro le ore 8.30. Chi arrivi dopo l'orario indicato non ha diritto di accedere al parcheggio.
- 15)** L'Istituto, in merito ai diritti e ai doveri degli studenti, fa proprie le norme e i principi dello Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (DPR 24 - 6 - 1998, n 249) e recepisce quanto previsto dal DPR 21 - 11 - 2007 n. 235 recante integrazioni e modifiche allo Statuto in materia di sanzioni disciplinari. Su questa base, si precisa quanto segue:
- a) Per le sanzioni che prevedono l'allontanamento dalla scuola per un periodo inferiore a 10 giorni è competente il Consiglio di Classe presieduto dal Preside, non allargato ai genitori e agli allievi. Qualora il Consiglio non raggiunga l'unanimità, il parere del Preside ha valore vincolante. I comportamenti contrari a quanto previsto da questo regolamento, da sanzionare con la sospensione inferiore a 10 giorni sono i seguenti: assenze o ritardi frequenti e immotivati (da 1 a 2 giorni di sospensione); disturbo arrecato

al regolare andamento della lezione (da 1 a 2 giorni di sospensione); incuria verso le strutture scolastiche e la pulizia dei locali (da 1 a 5 giorni di sospensione); uso di telefonini o altri strumenti digitali all'interno della classe (da 1 a 5 giorni di sospensione); danni volontari arrecati alla struttura scolastica e/o alle attrezzature in essa contenute (da 1 a 8 giorni di sospensione); offese alla morale, oltraggio all'Istituto, al corpo docente e non docente e ad altri studenti ovvero turpiloquio, espressioni ingiuriose, bestemmie, introduzione di pubblicazioni oscene nei locali dell'Istituto ecc. (da 1 a 8 giorni di sospensione); abbandono dell'aula scolastica o dell'istituto senza autorizzazione (da 1 a 8 giorni di sospensione); atti violenti contro altri allievi, personale docente e non docente (da 1 a 10 giorni di sospensione) Il Consiglio di Classe - ispirandosi al principio fondamentale della finalità educativa e "costruttiva" e non solo punitiva della sanzione e alla non interferenza tra sanzione disciplinare e valutazione del profitto (art 4, comma 3, DPR 249/98) - nei casi in cui le inadempienze non riguardano atteggiamenti violenti o comunque lesivi dell'altrui persona può, in alternativa alla sospensione, imporre all'allievo di svolgere attività di volontariato nell'ambito della comunità scolastica; attività di segreteria; il riordino di cataloghi e di archivi; attività di ricerca; la produzione di elaborati (composizioni scritte) che inducano lo studente ad uno sforzo di riflessione e di rielaborazione critica di episodi verificatisi nella scuola

- b) Le sanzioni che comportano l'allontanamento dalla scuola per un periodo compreso tra i 10 e i 15 giorni sono adottati dal Consiglio di Classe nella composizione allargata agli studenti e ai genitori, fatto salvo il dovere di astensione (es. qualora faccia parte dell'organo lo studente sanzionato o il genitore di questi) e di successiva e conseguente surroga. Ciò premesso, tali sono le diverse tipologie di inadempienze su cui il Consiglio di Classe comprendente la rappresentanza di genitori e allievi, può essere chiamato ad intervenire: danni gravi, arrecati volontariamente alla struttura scolastica e/o alle attrezzature in essa contenute (incendio, allagamento ecc.); atti lesivi dell'incolumità fisica e psicologica dell'altrui persona; appropriazione di oggetti altrui; introduzione, nell'istituto, di sostanze stupefacenti per uso personale o per spaccio; diffusione sul web o sulla stampa di immagini, filmati, file audio che a qualsiasi titolo possano violare la privacy, infangare il decoro di studenti e personale della scuola. Tutte queste inadempienze, poiché si configurano come reati penali, possono essere sottoposte anche all'autorità giudiziaria.
- c) Le sanzioni che comportano un allontanamento superiore a 15 giorni, ivi compresi l'allontanamento fino al termine delle lezioni o l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'Esame di Stato, sono adottate dal Consiglio di Istituto. L'allontanamento dello studente dalla scuola per un periodo superiore a 15 giorni si adatterà qualora ricorrano le seguenti condizioni: 1) devono essere stati commessi "reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana, oppure deve esservi una concreta situa-

zione di pericolo per l'incolumità delle persone"; 2) il fatto commesso deve essere di tale gravità da richiedere una deroga al limite dell'allontanamento fino a 15 giorni previsto dal 7° comma dell'art. 4 dello Statuto. Nei periodi di allontanamento superiori a 15 giorni, la scuola promuove - in coordinamento con la famiglia dello studente e, ove necessario, con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria - un percorso di recupero educativo mirato alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica. L'allontanamento dello studente dalla scuola fino al termine dell'anno scolastico è previsto quando: 1) ricorrono situazioni di recidiva, nel caso di reati che violino la dignità e il rispetto per la persona umana, oppure atti di grave violenza o connotati da una particolare gravità tali da determinare seria apprensione a livello sociale; 2) non sono esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico. L'esclusione dello studente dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di stato conclusivo del corso di studi saranno comminate nei casi più gravi di quelli già indicati ed al ricorrere delle stesse condizioni ivi indicate.

d) Il DPR 21 - 11 - 2007, n. 235 prevede che contro le sanzioni disciplinari comminate dal Consiglio di Classe o dal Consiglio di Istituto è ammesso ricorso da parte di chiunque vi abbia interesse (genitori, studenti), entro quindici giorni dalla comunicazione delle stesse ad un apposito Organo di Garanzia interno alla scuola, presieduto dal Dirigente Scolastico e composto, per la scuola secondaria di 2° grado, da un docente designato dal Consiglio d'Istituto, da un rappresentante eletto degli studenti e da un rappresentante eletto dei genitori; per la scuola secondaria di 1° grado, invece, da un docente designato dal Consiglio d'Istituto e da due rappresentanti eletti dai genitori. L'Organo di Garanzia dovrà esprimersi nei successivi dieci giorni (Art. 5 - Comma 1).

16) Il voto di condotta - secondo quanto previsto dai recenti ordinamenti ministeriali - fa media con i voti di profitto delle singole discipline; un voto di condotta insufficiente è pregiudiziale alla promozione dell'allievo alla classe successiva o all'ammissione all'Esame di Stato.

17) I genitori e gli allievi, come peraltro suggerisce il DPR 235/07, sono tenuti a firmare il Patto Educativo della scuola, impegnandosi a collaborare fattivamente affinché i fondamenti su cui la nostra istituzione si basa vengano condivisi e rispettati. La mancata ottemperanza di tale atto e, più in generale, atteggiamenti non congrui con lo spirito del nostro progetto educativo saranno considerati motivi validi per mettere in discussione la permanenza di un allievo nella scuola salesiana.

18) L'iscrizione agli anni successivi al primo da parte di alunni provenienti da altre scuole sia all'inizio che nel corso dell'anno scolastico, è vincolata a un

attento esame del curriculum del candidato. In ogni caso il Consiglio di Classe valuterà l'opportunità dell'iscrizione dopo aver sottoposto il candidato a prove di verifica atte a valutare le conoscenze di base. L'Istituto si riserva di non accettare l'iscrizione, qualora il curriculum del candidato denunci abbreviazioni del regolare corso di studi o esami di recupero degli anni scolastici persi.

- 19)** La Direzione si riserva di stabilire il numero massimo di allievi iscritti nelle singole classi.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: Attività Extra-scolastiche organizzate dalla Scuola

Accanto alle attività didattiche, la scuola offre a tutti gli alunni la possibilità di partecipare a diverse proposte finalizzate all'arricchimento e al rafforzamento del curriculum con iniziative formative, culturali, religiose e ricreative.

Alcune di esse sono propedeutiche per l'acquisizione di titoli rilasciati da enti accreditati a livello nazionale ed europeo (Trinity per l'inglese, Cervantes per lo spagnolo, AICA per la patente Europea ECDL, Motorizzazione per il Patentino C50) e riconosciuti da diverse Università per l'acquisizione di eventuali crediti formativi. Per l'anno scolastico 2010/2011 la Scuola Salesiana, grazie all'impegno di alcuni Docenti e professionisti, presenta nuove iniziative che permetteranno ai giovani della scuola di curare le proprie passioni e i propri hobby con uno standard di alta professionalità, oltre che ad offrire forti momenti di formazione, di aggregazione e di educazione.

NOVITÀ 2010/2011

La Web-TV Giovani

Si creerà una televisione accessibile gratuitamente da Internet. A differenza di una Tv tradizionale si può decidere cosa vedere in qualsiasi momento, senza più vincoli d'orari e palinsesto.

L'offerta di titoli sarà costantemente aggiornata e proverrà da filmati girati direttamente dagli allievi della scuola, che ne cureranno le riprese, il montaggio, la regia e la messa in onda. Potranno collaborare tutti coloro che sono appassionati, dopo un corso essenziale di preparazione.

Radio-Web Sales

Realizzazione di programmi radiofonici in diretta o registrati, previo corso di radiofonia con speaker professionisti, in collaborazione con speaker e fonici professionisti.

Musical

Realizzazione di un nuovo Musical, curato dai Docenti della scuola.

Laboratorio musicale "Suona in gruppo"

Laboratorio di musica per la formazione di gruppi musicali.

AREA RELIGIOSA

Tale area ha lo scopo di creare occasioni di crescita e di educazione alla fede per i nostri alunni. Essa prevede un'ampia gamma di iniziative per offrire la possibilità di curare la propria formazione umana e cristiana.

Attività di Animazione Religiosa Scolastica

Il buon giorno (preghiere del mattino comunitarie o in classe) Confessioni Celebrazioni Eucaristiche nelle feste Salesiane (inizio anno, Immacolata, Don Bosco, Maria Ausiliatrice) Esercizi Spirituali con giovani delle varie scuole salesiane (in Quaresima).

Week-end di spiritualità e ritiri spirituali

Forti momenti di formazione e di spiritualità alla ricerca della propria identità umana e cristiana per ragazzi desiderosi di crescere nella fede.

- due week-end per le classi del biennio - un week-end per le terze e le quarte

- *Ritiri Spirituali in preparazione delle feste liturgiche del Natale, della Pasqua e in occasione della conclusione del ciclo di studi.*

Alla conclusione della scuola, nel mese di giugno, si prevede un CAMPUS FORMATIVO della durata di una settimana, nella casa salesiana di CANNETO, nel Parco dell'Abruzzo.

Corso di Cresima: Corso per preparare i giovani a ricevere il sacramento della Cresima. (Incontri settimanali). Destinatari: alunni dell'ultimo anno.

Coro: Animazione musicale e canora delle celebrazioni liturgiche
AREA FORMATIVO-CULTURALE

Festa di don Bosco

Incontri con testimoni, dibattiti, studi, cineforum, seminari, lavori di gruppo in classe su un tema di attualità scelto dalla consulta degli studenti

Corso di Inglese con certificazione Trinity

Approccio attivo e pratico alla lingua inglese con certificazione Trinity (esami in sede). I corsi saranno curati da un docente di madre lingua.

Sportello Ascolto

Si fornisce gratuitamente consulenza psicologica ai giovani e alle famiglie, garantendo uno spazio di accoglienza e di ascolto.

Corso di Spagnolo con certificazione Cervantes

Approccio attivo e pratico alla lingua castigliana con certificazione Cervantes. Il corso è aperto a tutti gli alunni. I corsi saranno curati da un docente di madre lingua

Corso per il patentino 50 e 125

Corso di 12 ore per l'acquisizione del "Certificato di idoneità per la guida dei ciclomotori 50 e 125". (Esami in sede). Inizio corso: novembre; esami: febbraio

Corso di informatica per acquisizione ECDL: Corsi di informatica per l'acquisizione della patente europea ECDL. (Esami in sede)

Gruppo Missionario

Gruppo di sensibilizzazione all'impegno missionario per i paesi in via di sviluppo. Attività: Riunioni formative. Esperienza di volontariato. Iniziative di sensibilizzazione e di raccolta fondi.

Il giornalino: Attività redazionale per il giornale "Voce libera", giornale realizzato dagli studenti per gli studenti

AREA RICREATIVA

Tornei Interni di Calcio, Volley e Basket

Svolgimento durante tutto l'anno, subito dopo l'orario scolastico. Calcio Biennio; Calcio Triennio; Volley; Basket: Campionati esterni di Calcio e Basket organizzati dall'Ente di Promozione Sportiva PGS fra le varie case salesiane della Campania

Happening Musicale

Esibizione di band musicali composte da allievi della nostra scuola.

Feste in discoteca

Momento aggregativo e di festa attraverso la musica e il ballo in una discoteca di Napoli. Sono previste tre feste (*inizio anno, carnevale e fine anno scolastico*).

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

ANNO SCOLASTICO 2010-2011

Voto	Descrittori
10	Comportamento esemplare sul piano disciplinare a cui si associano interesse e partecipazione significativi e un impegno consapevole e costante
9	Comportamento ottimo sul piano disciplinare associato a interesse e partecipazione motivati
8	Comportamento complessivamente buono sul piano disciplinare caratterizzato da una discreta/buona partecipazione al dialogo didattico ed educativo
7	<ul style="list-style-type: none"> a) Assenze saltuarie/discontinue; b) ritardi non motivati. c) Comportamento caratterizzato dalla tendenza a distrarsi durante le lezioni; partecipazione al dialogo didattico ed educativo complessivamente sufficiente/mediocre d) uscite anticipate
6	Il comportamento dell'allievo, non sempre rispettoso del regolamento della scuola, ha indotto i docenti a intervenire con richiami formali e sospensioni.
5	Il comportamento dell'allievo, non sempre rispettoso del regolamento della scuola, ha indotto i docenti a intervenire con i provvedimenti disciplinari di competenza del Consiglio di Classe allargato a studenti e genitori e del Consiglio di Istituto.

I CORSI DI RECUPERO

1. ORGANIZZAZIONE DEI CORSI DI RECUPERO IN ITINERE

Alla fine del I e del II trimestre, per gli allievi che non avranno raggiunto la sufficienza in una o più discipline, si terranno dei corsi di recupero sugli argomenti che i docenti riterranno fondamentali al fine del conseguimento degli obiettivi minimi. **Tale attività è finalizzata ad avviare un percorso di recupero che potrà tuttavia realizzarsi solo con l'ausilio di un studio metodico e continuo da parte dell'allievo. La struttura del corso sarà la seguente:**

BIENNIO

I docenti, dopo lo scrutinio trimestrale, per una settimana, dedicheranno le ore curricolari alla ripetizione di argomenti già svolti e prepareranno esercizi da svolgersi in classe e a casa. Al termine della settimana, forniranno agli allievi ulteriore materiale su cui esercitarsi in vista della verifica che sarà effettuata dopo alcuni giorni, in modo da favorire l'assimilazione degli argomenti svolti.

TRIENNIO

I docenti delle discipline che necessitano di particolari abilità applicative (matematica, latino, inglese per il liceo scientifico; matematica, latino, greco, per il Liceo Classico; matematica, economia aziendale, inglese, spagnolo per l'IGEA) dopo lo scrutinio trimestrale, per una settimana dedicheranno le ore curricolari alla ripetizione di argomenti già svolti e prepareranno esercizi da svolgersi in classe e a casa. Al termine della settimana, forniranno agli allievi ulteriore materiale su cui esercitarsi in vista della verifica che sarà effettuata dopo alcuni giorni, in modo da favorire l'assimilazione degli argomenti svolti.

I docenti delle altre discipline, nello stesso periodo, forniranno agli allievi interessati indicazioni sugli argomenti da recuperare e il materiale per esercitarsi a casa; si renderanno, inoltre, disponibili per la correzione degli esercizi e per fornire eventuali chiarimenti. **Le modalità di svolgimento del corso saranno comunicate ai genitori e agli allievi tramite una circolare.**

2. CORSI DI RECUPERO ESTIVI

Alla conclusione delle lezioni, dal 20 al 30 giugno 2011, la Scuola Salesiana di Napoli-Vomero organizza i Corsi di recupero per quegli allievi che hanno riportato dei Debiti Formativi. Le verifiche finali inizieranno il 18 luglio 2011.

ESAMI DI STATO

LEGGE 11 gennaio 2007, n.1

Disposizioni in materia di ESAMI DI STATO conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore Tale legge da quest'anno a regime, prevede che siano ammessi all'esame di stato gli alunni delle scuole statali e paritarie che abbiano frequentato l'ultimo anno di corso e siano valutati positivamente (abbiano, cioè, la sufficienza) in tutte le discipline in sede di scrutinio finale.

IL CREDITO SCOLASTICO E IL CREDITO FORMATIVO

(triennio)

Il CREDITO SCOLASTICO è un patrimonio di punti, attribuiti negli ultimi tre anni, che contribuisce a determinare il punteggio finale dell'esame di Stato. Concorrono, per la sua attribuzione, questi elementi:

1. la media dei voti riportati (profitto)
2. l'assiduità della frequenza scolastica (presenza a scuola, assenze e ritardi)
3. interesse ed impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo (partecipazione scolastica)
4. partecipazione ad attività complementari ed integrative della scuola (attività extradidattiche organizzate nella scuola)
5. crediti formativi:
sono le esperienze formative maturate al di fuori della scuola (corsi di lingue, soggiorni di studio all'estero, attività sportive, volontariato, teatro e recitazione...)

Il primo e fondamentale elemento è la media dei voti (n. 1); il punto che rimane viene attribuito in base ai restanti quattro elementi, secondo la tabella allegata. È superfluo notare che il numero dei certificati esibiti per i crediti formativi non dà diritto ad ulteriori punteggi (due certificati = due punti; cinque certificati = cinque punti!), ma solo ad una frazione di punto.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CERTIFICATI DEL CREDITO FORMATIVO

Il Collegio dei Docenti, sulla base delle indicazioni fornite dalla normativa vigente, ha stabilito dei criteri per la valutazione dei certificati attestanti la partecipazione degli allievi del triennio ad attività formative extrascolastiche.

Tali criteri sono stati stabiliti da una parte per tutelare quanti tra gli allievi sono seriamente impegnati in attività di alto valore formativo; dall'altra per evitare che si vengano a creare inutili e fuorvianti aspettative.

Considerato, infine, che non sono valide per l'attribuzione del credito scolastico attività svolte presso privati, il Collegio dei Docenti si atterrà, nella valutazione della certificazione delle attività formative alle seguenti indicazioni:

Corsi di lingua	Certificati rilasciati dalle seguenti istituzioni: Trinity College London; Cambridge UCLES; ESB; Pitman Qualifications; British
Danza	Certificati rilasciati da scuole legalmente riconosciute e in grado di fornire adeguata certificazione con estremi del decreto di riconoscimento
Attività sportive	Certificati rilasciati da società affiliate alle federazioni che fanno parte del CONI e vidimati a norma di legge dalle stesse federazioni
Scuole di recitazione	Certificati rilasciati da Scuole legalmente riconosciute e in grado di fornire adeguata certificazione con estremi del decreto di riconoscimento
Attività di volontariato	Associazioni riconosciute con decreto ministeriale o regionale
Scuole di musica	Certificati rilasciati dal Conservatorio o da scuole legalmente riconosciute e in grado di fornire adeguata certificazione con estremi del decreto di riconoscimento

TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

2010/11

CLASSE: III-IV LICEO SCIENTIFICO • I-II LICEO CLASSICO • III-IV IT AMMIN.,FIN. E MARK. SET. EC.

Media = 6			BANDA DI OSCILLAZIONE 3 - 4				
Media scrutinio	Credito scolastico minimo	Credito aggiuntivo decimale	Assiduità della presenza si = 0,3 no = 0	Interesse e impegno si = 0,3 no = 0	Partecipazione ad attività extradidattiche organizzate nella scuola si = 0,2 no = 0	Crediti formativi si = 0,2 no = 0	Credito scolastico complessivo
6	3						Fino a 4

Media = 6,1 - 7,0			BANDA DI OSCILLAZIONE 4 - 5				
Media scrutinio	Credito scolastico minimo	Credito aggiuntivo decimale	Assiduità della presenza si = 0,2 no = 0	Interesse e impegno si = 0,1 no = 0	Partecipazione ad attività extradidattiche organizzate nella scuola si = 0,1 no = 0	Crediti formativi si = 0,1 no = 0	Credito scolastico complessivo
6,1	4	0,1					
6,2	4	0,1					
6,3	4	0,2					
6,4	4	0,2					
6,5	4	0,3					
6,6	4	0,3					
6,7	4	0,4					
6,8	4	0,4					
6,9	4	0,5					
7,0	4	0,5					Fino a 5

TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

2010/11

CLASSE: III-IV LICEO SCIENTIFICO • I-II LICEO CLASSICO • III-IV IT AMMIN.,FIN. E MARK. SET. EC.

Media = 7,1 - 8			BANDA DI OSCILLAZIONE 5 - 6				
Media scrutinio	Credito scolastico minimo	Credito aggiuntivo decimale	Assiduità della presenza si = 0,2 no = 0	Interesse e impegno si = 0,1 no = 0	Partecipazione ad attività extradidattiche organizzate nella scuola si = 0,1 no = 0	Crediti formativi si = 0,1 no = 0	Credito scolastico complessivo
7,1	5	0,1					
7,2	5	0,1					
7,3	5	0,2					
7,4	5	0,2					
7,5	5	0,3					
7,6	5	0,3					
7,7	5	0,4					
7,8	5	0,4					
7,9	5	0,5					
8,0	5	0,5					Fino a 6

Media = 8,1 - 9			BANDA DI OSCILLAZIONE 6 - 7				
Media scrutinio	Credito scolastico minimo	Credito aggiuntivo decimale	Assiduità della presenza si = 0,2 no = 0	Interesse e impegno si = 0,2 no = 0	Partecipazione ad attività extradidattiche organizzate nella scuola si = 0,1 no = 0	Crediti formativi si = 0,1 no = 0	Credito scolastico complessivo
8,1	6	0,2					
8,2	6	0,2					
8,3	6	0,3					
8,4	6	0,3					
8,5	6	0,3					
8,6	6	0,4					
8,7	6	0,4					
8,8	6	0,4					
8,9	6	0,4					
9,0	6	0,5					Fino a 7

TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

2010/11

CLASSE: III-IV LICEO SCIENTIFICO • I-II LICEO CLASSICO • III-IV IT AMMIN.,FIN. E MARK. SET. EC.

Media = 9,1 - 10			BANDA DI OSCILLAZIONE 7 - 8				
Media scrutinio	Credito scolastico minimo	Credito aggiuntivo decimale	Assiduità della presenza sì = 0,2 no = 0	Interesse e impegno sì = 0,2 no = 0	Partecipazione ad attività extradidattiche organizzate nella scuola sì = 0,1 no = 0	Credit formativi sì = 0,1 no = 0	Credito scolastico complessivo
9,1	7	0,2					
9,2	7	0,2					
9,3	7	0,3					
9,4	7	0,3					
9,5	7	0,3					
9,6	7	0,4					
9,7	7	0,4					
9,8	7	0,4					
9,9	7	0,4					
10	7	0,5					Fino a 8

TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

2010/11

CLASSE: III LICEO CLASSICO • V LICEO SCIENTIFICO • V IT AMMIN.,FIN. E MARK. SET. EC.

Media = 6			BANDA DI OSCILLAZIONE 4 - 5				
Media scrutinio	Credito scolastico minimo	Credito aggiuntivo decimale	Assiduità della presenza sì = 0,3 no = 0	Interesse e impegno sì = 0,3 no = 0	Partecipazione ad attività extradidattiche organizzate nella scuola sì = 0,2 no = 0	Credit formativi sì = 0,2 no = 0	Credito scolastico complessivo
6	4						Fino a 5

TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

2010/11

CLASSE: III LICEO CLASSICO • V LICEO SCIENTIFICO • V IT AMMIN., FIN. E MARK. SET. EC.

Media = 6,1 - 7,0			BANDA DI OSCILLAZIONE 5 - 6				
Media scrutinio	Credito scolastico minimo	Credito aggiuntivo decimale	Assiduità della presenza si = 0,2 no = 0	Interesse e impegno si = 0,1 no = 0	Partecipazione ad attività extradidattiche organizzate nella scuola si = 0,1 no = 0	Crediti formativi si = 0,1 no = 0	Credito scolastico complessivo
6,1	5	0,1					
6,2	5	0,1					
6,3	5	0,2					
6,4	5	0,2					
6,5	5	0,3					
6,6	5	0,3					
6,7	5	0,4					
6,8	5	0,4					
6,9	5	0,5					
7,0	5	0,5					Fino a 6

Media = 7,1 - 8			BANDA DI OSCILLAZIONE 6 - 7				
Media scrutinio	Credito scolastico minimo	Credito aggiuntivo decimale	Assiduità della presenza si = 0,2 no = 0	Interesse e impegno si = 0,1 no = 0	Partecipazione ad attività extradidattiche organizzate nella scuola si = 0,1 no = 0	Crediti formativi si = 0,1 no = 0	Credito scolastico complessivo
7,1	6	0,1					
7,2	6	0,1					
7,3	6	0,2					
7,4	6	0,2					
7,5	6	0,3					
7,6	6	0,3					
7,7	6	0,4					
7,8	6	0,4					
7,9	6	0,5					
8,0	6	0,5					Fino a 7

TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

2010/11

CLASSE: III LICEO CLASSICO • V LICEO SCIENTIFICO • V IT AMMIN., FIN. E MARK. SET. EC.

Media = 8,1 - 10			BANDA DI OSCILLAZIONE 7 - 9				
Media scrutinio	Credito scolastico minimo	Credito aggiuntivo decimale	Assiduità della presenza si = 0,2 no = 0	Interesse e impegno si = 0,2 no = 0	Partecipazione ad attività extradidattiche organizzate nella scuola si = 0,1 no = 0	Crediti formativi si = 0,1 no = 0	Credito scolastico complessivo
8,1-8,2-8,3	7	0,2					
8,4-8,5	7	0,2					
8,6-8,7	7	0,3					
8,8-8,9	7	0,3					
9,0-9,1	8	0,3					
9,2-9,3	8	0,3					
9,4-9,5	8	0,4					
9,6-9,7	8	0,4					
9,8-9,9	8	0,4					
10	8	0,5					Fino a 9

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DI CLASSE

	IV GINNASIO sez. A	
Borrelli Maria Rosaria	INGLESE	
Coppola Giulio	STORIA e GEOGRAFIA	
De Rosa Antonio	LATINO e GRECO	<i>(Coordinatore)</i>
Del Gaudio Pernice Elio	SCIENZE NATURALI	
Matino Stefania	MATEMATICA (con informatica)	
Vitelli Marco	ITALIANO	
Lobefalo Antonio	RELIGIONE	
Nocerino Salvatore	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
	V GINNASIO sez. A	
Barba Ornella	STORIA	
Calvano Tiziana	ITALIANO	
De Vita Loredana	LATINO, GRECO e GEOGRAFIA	<i>(Coordinatrice)</i>
Fraioli Francesco	INGLESE	
Lobefalo Antonio	RELIGIONE	
Matino Stefania	MATEMATICA	
Napoletano Domenico	ED. FISICA	
	V GINNASIO sez. B	
Acone Gilda	ITALIANO	
Caropreso Maria	STORIA e GEOGRAFIA	
De Rosa Antonio	LATINO e GRECO	<i>(Coordinatore)</i>
Fraioli Francesco	INGLESE	
Lobefalo Antonio	RELIGIONE	
Matino Stefania	MATEMATICA	
Nocerino Salvatore	ED. FISICA	

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DI CLASSE

	I CLASSICO sez. A	
Acone Gilda	LATINO, GRECO e STORIA DELL'ARTE	<i>(Coordinatrice)</i>
Dattoli Maria Antonietta	ITALIANO	
Di Tella Marco	SCIENZE	
Grande Giuseppe	STORIA, FILOSOFIA e RELIGIONE	
Matino Stefania	MATEMATICA	
Nocerino Salvatore	ED. FISICA	
	II CLASSICO sez. A	
Buono Mariapia	LATINO e GRECO	<i>(Coordinatrice)</i>
Caropreso Maria	STORIA DELL'ARTE	
Di Tella Marco	SCIENZE	
Grande Giuseppe	STORIA, FILOSOFIA e RELIGIONE	
Matino Stefania	MATEMATICA e FISICA	
Rossi Annamaria	ED. FISICA	
Russo Sergio	ITALIANO	
	III CLASSICO sez. A	
Dattoli Maria Antonietta	LATINO e GRECO	<i>(Coordinatrice)</i>
Di Tella Marco	SCIENZE	
Grande Giuseppe	STORIA, FILOSOFIA e RELIGIONE	
Ingegno Immacolata	STORIA DELL'ARTE	
Matino Stefania	MATEMATICA e FISICA	
Napoletano Domenico	ED. FISICA	
Vitelli Marco	ITALIANO	

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DI CLASSE

	I SCIENTIFICO sez. A	
Barba Ornella	ITALIANO	
Borrelli Maria Rosaria	INGLESE	
Caropreso Maria	STORIA E GEOGRAFIA	
Cattaneo Della Volta		
Anna Maria	FISICA	
Dattoli Maria Antonietta	LATINO	<i>(Coordinatrice)</i>
Del Gaudio Pernice Elio	SCIENZE NATURALI	
Elia Ida	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
Lobefalo Antonio	RELIGIONE	
Nocerino Salvatore	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Pecoraro Giancarlo	MATEMATICA	
	I SCIENTIFICO sez. B	
Borrelli Maria Rosaria	INGLESE	<i>(Coordinatrice)</i>
Buono Mariapia	STORIA E GEOGRAFIA	
Del Gaudio Pernice Elio	SCIENZE NATURALI	
Formisano Piera	FISICA	
Graziani Emanuela	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
Lobefalo Antonio	RELIGIONE	
Nocerino Salvatore	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Pecoraro Giancarlo	MATEMATICA	
Russo Sergio	ITALIANO	
Vitelli Marco	LATINO	
	II SCIENTIFICO sez. A	
Caropreso Maria	LATINO	
Del Gaudio Pernice Elio	SCIENZE	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Elia Ida	DISEGNO	
Gagliardi Arianna	INGLESE	
Maresca Maurizio	ED. FISICA	
Miranda Cristina	ITALIANO e STORIA	<i>(Coordinatrice)</i>
Pecoraro Giancarlo	MATEMATICA	

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DI CLASSE

	II SCIENTIFICO sez. B	
Barba Ornella	ITALIANO e STORIA	
Caropreso Maria	LATINO	
Del Gaudio Pernice Elio	SCIENZE	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Elia Ida	DISEGNO	
Gagliardi Arianna	INGLESE	(Coordinatrice)
Maresca Maurizio	ED. FISICA	
Pecoraro Giancarlo	MATEMATICA	
	II SCIENTIFICO sez. C	
Barba Ornella	ITALIANO e STORIA	
Del Gaudio Pernice Elio	SCIENZE	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Elia Ida	DISEGNO	
Gagliardi Arianna	INGLESE	
Napoletano Domenico	ED. FISICA	
Russo Sergio	LATINO	(Coordinatore)
Trombaccia Mauro	MATEMATICA	
	III SCIENTIFICO sez. A	
Borrelli Maria Rosaria	INGLESE	
Buono Mariapia	ITALIANO e LATINO	(Coordinatrice)
Correale Vincenzo	STORIA e FILOSOFIA	
Del Gaudio Pernice Elio	SCIENZE	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Elia Ida	DISEGNO	
Formisano Piera	FISICA	
Maresca Maurizio	ED. FISICA	
Trombaccia Mauro	MATEMATICA	

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DI CLASSE

	III SCIENTIFICO sez. B	
Cariddi Riccardo	ITALIANO e LATINO	
Cattaneo Della Volta		
Anna Maria	MATEMATICA e FISICA	
De Mattia Erminia	STORIA e FILOSOFIA	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Di Tella Marco	SCIENZE	<i>(Coordinatore)</i>
Elia Ida	DISEGNO	
Fraioli Francesco	INGLESE	
Maresca Maurizio	ED. FISICA	
	III SCIENTIFICO sez. C	
Coppola Giulio	ITALIANO e LATINO	<i>(Coordinatore)</i>
De Mattia Erminia	STORIA e FILOSOFIA	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Elia Ida	DISEGNO	
Prosperi Umberto	SCIENZE	
Maffia Chiara	INGLESE	
Napoletano Domenico	ED. FISICA	
Trombaccia Mauro	MATEMATICA e FISICA	
	IV SCIENTIFICO sez. A	
Calvano Tiziana	ITALIANO e LATINO	<i>(Coordinatrice)</i>
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Gallo Norberto	STORIA e FILOSOFIA	
Prosperi Umberto	SCIENZE	
Trombaccia Mauro	FISICA	
Giordano Pasquale	MATEMATICA	
Ingegno Immacolata	DISEGNO	
Maffia Chiara	INGLESE	
Maresca Maurizio	ED. FISICA	

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DI CLASSE

	IV SCIENTIFICO sez. B	
Borrelli Maria Rosaria	INGLESE	
Dattoli Maria Antonietta	LATINO	
De Vita Loredana	ITALIANO	<i>(Coordinatrice)</i>
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Formisano Piera	MATEMATICA e FISICA	
Gallo Norberto	STORIA e FILOSOFIA	
Prosperi Umberto	SCIENZE	
Ingegno Immacolata	DISEGNO	
Maresca Maurizio	ED. FISICA	
	IV SCIENTIFICO sez. C	
Correale Vincenzo	STORIA e FILOSOFIA	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Fraioli Francesco	INGLESE	
Prosperi Umberto	SCIENZE	
Ingegno Immacolata	DISEGNO	
Napoletano Domenico	ED. FISICA	
Trombaccia Mauro	MATEMATICA e FISICA	
Vitelli Marco	ITALIANO e LATINO	<i>(Coordinatore)</i>
	V SCIENTIFICO sez. A	
Borrelli Maria Rosaria	INGLESE	
Giordano Pasquale	MATEMATICA e FISICA	
Coppola Giulio	ITALIANO e LATINO	<i>(Coordinatore)</i>
Correale Vincenzo	STORIA	
Gallo Norberto	FILOSOFIA	
Ingegno Immacolata	DISEGNO	
Maresca Maurizio	ED. FISICA	
Pecoraro Nicola	SCIENZE e RELIGIONE	

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DI CLASSE

	V SCIENTIFICO sez. B	
Calvano Tiziana	ITALIANO e LATINO	<i>(Coordinatrice)</i>
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Formisano Piera	MATEMATICA e FISICA	
Gallo Norberto	STORIA e FILOSOFIA	
Prosperi Umberto	SCIENZE	
Ingegno Immacolata	DISEGNO	
Maffia Chiara	INGLESE	
Napoletano Domenico	ED. FISICA	
	V SCIENTIFICO sez. C	
Correale Vincenzo	STORIA e FILOSOFIA	
De Vita Loredana	ITALIANO	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Prosperi Umberto	SCIENZE	
Giordano Pasquale	MATEMATICA e FISICA	
Ingegno Immacolata	DISEGNO	<i>(Coordinatrice)</i>
Maffia Chiara	INGLESE	
Maresca Maurizio	ED. FISICA	
Russo Sergio	LATINO	

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DI CLASSE

	I IT AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING SETTORE ECONOMICO	
Cattaneo Della Volta Anna Maria	INFORMATICA	
Del Gaudio Pernice Elio	SCIENZE INTEGRATE (Sc. Terra e Bio.) e SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	
Di Dio Giorgio	SPAGNOLO	
Falivene Francesco	ITALIANO	
Lobefalo Antonio	RELIGIONE	
Maffia Chiara	INGLESE	<i>(Coordinatrice)</i>
Miranda Cristina	STORIA e GEOGRAFIA	
Nocerino Salvatore	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Pocobelli Ragosta Emilio	MATEMATICA	
Sorvino Enzo	DIRITTO ED ECONOMIA e ECONOMIA AZIENDALE	
	II ITC IGEA	
Di Dio Giorgio	SPAGNOLO	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Di Tella Marco	SCIENZA DELLA MATERIA E LABOTRATORIO e SCIENZE DELLA NATURA	<i>(Coordinatore)</i>
Falivene Francesco	ITALIANO e STORIA	
Filocamo Alba	ECONOMIA AZIENDALE	
Maresca Maurizio	EDUCAZIONE FISICA	
Pocobelli Ragosta Emilio	MATEMATICA E LABORATORIO	
Rovito Rosaria	INGLESE	
Sassone Fulvia	DIRITTO ED ECONOMIA	
Sorvino Enzo	TRATTAMENTO TESTI E DATI	

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DI CLASSE

	III ITC IGEA	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Di Dio Giorgio	SPAGNOLO	
Di Tella Marco	GEOGRAFIA ECONOMICA	
Falivene Francesco	ITALIANO	
Gagliardi Arianna	INGLESE	
Miranda Cristina	STORIA	
Napoletano Domenico	EDUCAZIONE FISICA	
Pocobelli Ragosta Emilio	MATEMATICA E	
	LABORATORIO	
Sassone Fulvia	DIRITTO e ECONOM. POLITICA	<i>(Coordinatrice)</i>
Sorvino Enzo	ECONOMIA AZIENDALE	
	IV ITC IGEA	
Acone Gilda	GEOGRAFIA ECONOMICA	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Di Dio Giorgio	SPAGNOLO	
Falivene Francesco	ITALIANO e STORIA	<i>(Coordinatore)</i>
Filocamo Alba	ECONOMIA AZIENDALE E	
	LABORATORIO	
Gagliardi Arianna	INGLESE	
Napoletano Domenico	EDUCAZIONE FISICA	
Pocobelli Ragosta Emilio	MATEMATICA E	
	LABORATORIO	
Sassone Fulvia	DIRITTO e ECONOM. POLITICA	
	V ITC IGEA	
Del Vecchio Carmine	RELIGIONE	
Di Dio Giorgio	SPAGNOLO	
Filocamo Alba	ECONOMIA AZIENDALE E LAB.	<i>(Coordinatrice)</i>
Miranda Cristina	ITALIANO e STORIA	
Napoletano Domenico	ED. FISICA	
Pocobelli Ragosta Emilio	MATEMATICA E LABOR.	
Rovito Rosaria	INGLESE	
Russo Sergio	GEOGRAFIA ECONOMICA	
Sassone Fulvia	DIRITTO e SCIENZE DELLE FINANZE	

GLI ALLIEVI

2010/2011

IV GINNASIO		V GINNASIO		V GINNASIO	
sezione A		sezione A		sezione B	
01	Abronzino Luca	01	Aiello Christian Giovanni	01	Annunziata Gennaro
02	Ambrosino Lucia	02	Basso Serena	02	Barbato Melania
03	Boccia Michela	03	Capobianco	03	Bellotti Fabrizio
04	Buonavoglia Viviana		Nicole Alessandra	04	Cafaggi Federica
05	Carloni Stefano	04	Conte Gianmarco	05	Ciampaglia Fabrizio
06	Cavagnoli Martina	05	De Angelis Maria Giulia	06	D'Amora Carlo
07	Del Vecchio Dario	06	Imparato Gianluca	07	de Bellis Enrico
08	Esposito Edoardo	07	Maisto Pasquale	08	De Marco Manuela
09	Iuzzolino Gabriele	08	Mangiapia Raffaele	09	Del Viscovo Mattia
10	La Lumia Giulia	09	Marciano Carlotta	10	Di Pietro Caterina
11	Lettera Alessia	10	Mattera Lorenza	11	La Puca Andrea Maria
12	Lombardi Benedetta	11	Pascarella Daniele	12	Lerro Angelo
13	Luzzi Enrica	12	Pirozzi Francesca	13	Marrazzo Tania
14	Martelli Ludovica	13	Sciorio Francesco Maria	14	Matrone Marco Maria
15	Minella Maria Elena	14	Tancredi Lorenzo	15	Mercadante Rita
16	Munzu' Ignazio			16	Moxedano Valeria
17	Nasti Raffaella			17	Palma Antonio
18	Pafundi Camilla			18	Papa Emanuele
19	Pecchinenda Maria			19	Picariello Christian
20	Rispo Vittoria			20	Quaglia Irene
21	Salvi Martina			21	Stasio Simone
22	Santaniello Paola				
23	Starace Salvatore				
24	Toraldo Mariasofia				
25	Vanacore Ruben				
26	Varriale Benedetta				
27	Vertaglio Simona				
28	Vivona Leonardo				

GLI ALLIEVI

2010/2011

I Liceo Classico sezione A	II Liceo Classico sezione A	III Liceo Classico sezione A
01 Arcidiacone Chiara	01 Ambrosino Federica	01 Alfano Benedetta
02 Bianco Raffaella	02 Astarita Ernesto	02 Arcidiacone Domenico
03 Bove Federica	03 Badolato Mario	03 Bevilacqua Viliana
04 Bozza Giovanni	04 Barbagallo Monica	04 Bucci Stefano
05 Brancaccio Renato	05 Cecere Giulia	05 Carosella Simona
06 Chianese Francesco	06 Chiarello Umberto Raffaele	06 D'Angelo Simone
07 Cimmino Andrea	07 Cuomo Gaia Francesca	07 De Francesco Mario
08 Colicchio Noemi	08 Cuomo Rossella	08 De Rosa Chiara
09 Credentino Claudia	09 De Simone Mariavictoria	09 De Vincenzo Simona
10 de Julio Arianna	10 Di Giulio Vittoria	10 Del Conte Emanuele
11 De Nanno Maria Cristina	11 Di Napoli Carlo	11 Della Corte Maria Antonia
12 Deciano Federica	12 Flavietti Biagio	12 Di Lauro Teresa
13 Di Girolamo Raffaella	13 Gatto Armando	13 Esposito Fabio
14 Di Lillo Ada	14 Iorio Giuseppe Gabriele	14 Esposito Sofia
15 Di Maro Anna	15 Lucchese Sonia	15 Madonna Manuela
16 Fusco Alessandra	16 Luezza Sara	16 Marra Maria Ginevra
17 Mercadante Adelaide	17 Magri Miele Enrico	17 Masola Cristiana
18 Monaco Francesco	18 Manco Miriam Martine	18 Migliore Sabrina
19 Muollo Alessia	19 Marinelli Marta	19 Naclerio Davide Bernardo
20 Muto Asia	20 Nappi Giuseppe	20 Nappi Anna Maria
21 Passaro Dario	21 Palmieri Alessia	21 Nucera Alessandra
22 Petroni Sabrina	22 Perfetto Antonio	22 Pellone Alberto
23 Pollio Benedetta	23 Riccio Vittorio	23 Pollio Giuseppina
24 Preziosi	24 Rossini Giulia	24 Pulcini Maria Giulia
Maria Giovanna Antida	25 Tecchia Elisabetta	25 Russo Chiara
25 Puglia Stefano	26 Tortora Amedeo	26 Sabatino Caterina Isabella
26 Ruoppo Maria Luisa	27 Trinchillo Chiara	27 Scalzone Andrea Maria
27 Russo Giorgia	28 Virguti Fabio	28 Teti Marianna
28 Salatiello Teresa		29 Tolino Federica
29 Santoro Leonardo		30 Trisciungoglio Giuseppe
30 Sicurello Giorgia		
31 Strino Antonio		
32 Torino Ludovica		
33 Vuilleumier Eleonora		

GLI ALLIEVI

2010/2011

I Liceo Scientifico		I Liceo Scientifico		II Liceo Scientifico	
sezione A		sezione B		sezione A	
01	Barbagallo Simone	01	Abbondante Ilaria	01	Ambrosino
02	Beltratti Pierpaolo	02	Ascione Giovanni		Roberto Augusto
03	Bianco Gennaro	03	Barbagallo Luca	02	Baldi Barbara
04	Bonadies Adria	04	Basile Carla	03	Cacciapuoti Maria Chiara
05	Celeste Luca	05	Brancaccio Domenico	04	Caizzi Manuel
06	Chiaiese Paolo	06	Cacciapuoti Francesco	05	Capaldi Lorenzo
07	Cioci Antonio	07	Calabrese Roberta	06	Capasso Valentina
08	D'Angelo Antonia	08	Casolaro Francesco	07	Caputo Fabio
09	De Virgiliis Ginevra	09	Dalli Daniela	08	Conte Matteo
10	Fusco Riccardo	10	De Martino Luca Maria	09	De Martino Alessandro
11	Giordano Emanuele	11	De Simone Ivan	10	Della Corte Michele
12	Guida Francesca	12	Di Lillo Fabiana	11	di Giovanni Andrea
13	La Commara Chiara	13	Di Pietro Paolo	12	Di Rosa Davide
14	La Veglia Marco	14	Di Vaio Carlo	13	Di Sarra Claudia
15	Lagioia Gianluigi	15	Frulio Francesco	14	Longo Verdiana
16	Maida Francesco	16	Lanari Davide	15	Maisto Pierpasquale
17	Maione Roberto	17	Leombruno Sara	16	Mandato Simone
18	Marrone Francesco	18	Oliva Mattia Gabriel	17	Marotta Bruno
19	Palmiero Luca	19	Pagnozzi Michele	18	Mungiguerra Eugenia
20	Palumbo Marialuisa	20	Palma Ludovica	19	Nardone Luigi
21	Pirozzi Anna	21	Pennacchio Gabriele	20	Pelliccia Francesco
22	Pugliese Domenico	22	Perrotta Adelaide Chiara	21	Romano Maria Jose'
23	Russo Victor	23	Pirozzi Antonio	22	Romeo Martina
24	Santantonio Claudio	24	Ponticiello Mattia	23	Ruoppo Giuliana
25	Santopaolo Gabriele	25	Ricciolio Gianmaria	24	Santomauro Andrea
26	Santopaolo Simone	26	Russo Antonio Giuseppe	25	Sellitto Francesco
27	Sarnelli Concetta	27	Salineri Andrea	26	Sorensen Alfredo
28	Sensibile Marco	28	Sardo Luigi	27	Tartaglione Francesco
29	Stanzione Pasquale	29	Scognamiglio Giovanni	28	Zuccarella Mattia
30	Storace Antonio	30	Sepe Anna	29	Zullo Francesco Maria
31	Strino Claudia	31	Teti Sara		
32	Tecchia Michele Emilio	32	Tolino Antonio		
33	Tramontano Marco	33	Varriale Giorgio		
34	Visconti Antonia	34	Zunino Simone		

GLI ALLIEVI

2010/2011

II Liceo Scientifico sezione B		II Liceo Scientifico sezione C		III Liceo Scientifico sezione A	
01	Abbate Aniello	01	Amiconi Gaia Marzia	01	Amato Carmela
02	Caccavella Michele	02	Avella Pietro	02	Bianco Maria Rosaria
03	Cecere Chiara	03	Bozza Simone	03	Castagna Francesco
04	Cicala Angela	04	Caci Amina Caterina	04	De Nicola Vera
05	Colao Federica	05	Cimmino Annachiara	05	Dell'Abate Antonio
06	Coppola Marina	06	Cimmino Francesco Maria	06	Di Gennaro Simona
07	De Biase Maria Teresa	07	Cristiano Alessandro Alein	07	Fabozzi Francesco Paolo
08	De Vincenzo Matteo	08	Cutugno Davide	08	Falcone Riccardo
09	Di Giuseppe Michele	09	D'Alterio Giuliana	09	Ferrara Raffaele
10	Di Guida Giuseppe	10	D'Angelo Giuseppe	10	Guarino Ilaria
11	Ganzerli Gabriel	11	De Magistris Alessandro	11	Innocenti Giorgia
12	Guarino Marica	12	Di Criscio Luigi	12	Irollo Vittorio Marco
13	Luise Giovanni	13	Di Maro Agostino	13	Landolfo Marco
14	Maddalena Riccardo	14	Di Napoli Luca	14	Mallardo Rosa
15	Maione Ilaria	15	Esposito Matteo	15	Marrocchelli Marcello
16	Mallardo Federica	16	Gallo Mario	16	Marrone Matteo
17	Martino Francesco	17	Giordano Rosanna	17	Molero Marta
18	Miccio Lorenzo	18	Grassi Francesca	18	Parisi Francesco
19	Molignano Laura	19	Iorio Raffaele	19	Pelella Roberta
20	Mysholivskyy Yuriy Lyubomyr	20	Liccardo Giulia	20	Pirozzi Pierpaolo
21	Napolitano Federica	21	Marrazzo Antimo	21	Polito Fabio
22	Nasti Francesco	22	Miccio Mattia	22	Polverino Maria Grazia
23	Oliveto Alessandro	23	Notte Alberta	23	Raia Flavia
24	Pedata Luisa Maria	24	Perna Cristina	24	Romano Luca
25	Sasso Francesca Paola	25	Polverino Daniele	25	Russo Davide
26	Spinosa Roberta	26	Punzo Andrea	26	Santaniello Francesca
27	Terrana Emanuele	27	Saggiomo Simona	27	Savanelli Antonietta
28	Toraldo Giandomenico	28	Scuotto Mauro	28	Spasiano Ernesto Maria
29	Vastarella Mattia	29	Sicilia Francesco	29	Staiano Vittorio
		30	Tartaglione Gabriele	30	Tommasone Giuseppe Luca
		31	Trupiano Claudia	31	Vinciguerra Giuseppe
		32	Visconti Pasquale	32	Vuilleumier Oliviero

GLI ALLIEVI

2010/2011

III Liceo Scientifico sezione B		III Liceo Scientifico sezione C		IV Liceo Scientifico sezione A	
01	Attolini Carolina	01	Arcopinto Antonio	01	Angrisano Claudio
02	Caiazzo Alessandro	02	Audino Francesco	02	Bruno Daniele
03	Casizzone Giuseppe	03	Bardi Gabriele	03	Camerlingo Chiara
04	D'Angelo Vittoria	04	Camerlingo Raffaele	04	Carpinelli Martina
05	De Stefano Stefano	05	Chianese Immacolata	05	De Bernardo Noemi
06	Della Gala Attilio	06	Cilento Federica	06	Esposito Lorenza Giorgia
07	Finizio Carmine	07	De Luca Martina	07	Felace Giuseppe
08	Foglia Pietro	08	D'Eboli Matthias	08	Fresini Alessandro
09	Formicola Elena	09	d'Errico Simona	09	Granata Raffaele
10	Galicola Giuliana	10	Di Maro Pasquale	10	Guarino Gaetano
11	Garavaglia Lorenzo	11	Di Matteo Francesco	11	Guarino Rosario
12	Giocondo Patrizia	12	D'Isanto Roberta	12	Mallardo Simone
13	Granata Marco	13	Ferrara Pierluca	13	Mazzatenta Flora
14	Guarino Francesco	14	Fortuna Rosanna	14	Micillo Giuseppe
15	Itro Annalisa	15	Giaccio Carmine	15	Niola Francesca
16	Lagnena Nicola	16	Giacobbe Marina	16	Panico Francesca
17	Maione Marco	17	Giudice Vincenzo	17	Picascia Tiziana
18	Malia Gerardo	18	Iodice Chiara	18	Repino Gabriella
19	Matarazzo Giampiero	19	Marfella Riccardo Maria	19	Ricciolio Gianluigi
20	Mombelli Paola	20	Michelino Alessia	20	Russo Velia
21	Montella Giuseppe	21	Picariello Giulia	21	Sodano Marcello
22	Musto Gaetano	22	Pisani Massamormile Claudia	22	Vascello Raffaele
23	Nasti Luciachiara	23	Puglia Gabriele	23	Zeloni Giulio
24	Nicolucci Roberto	24	Saporiti Gianmarco		
25	Pugliese Pasqualina Primarosa	25	Sarracino Francesco		
26	Rea Crescenzo	26	Serino Sara		
27	Riccardi Michele	27	Totaro Andrea		
28	Sequino Antonio	28	Totaro Simone		
		29	Trama Mattia		

GLI ALLIEVI

2010/2011

IV Liceo Scientifico sezione B		IV Liceo Scientifico sezione C		V Liceo Scientifico sezione A	
01	Attanasio Fabrizio	01	Altezza Assunta	01	Abbondante Edoardo
02	Avino Roberta	02	Apuzzo Antonio	02	Botta Francesca
03	Cardellino Antonio	03	Arfe' Luisa	03	Carrino Emilio
04	Castagnola Naomi	04	Basso Elisabetta Maria	04	Casizzone Renato
05	Colonna Umberto	05	Blasi Ettore	05	Chiarolanza Silvia
06	de Vita Alessandro	06	Borriello Mariano	06	Del Giudice Margherita
07	Finizio Salvatore	07	Bruno Francesca	07	Di Guida
08	Gambardella Ambra	08	Cardinale Mario		Domenico Sebastiano
09	Giannini Federica	09	Carpentieri Alessia	08	Esposito Daniela
10	Iavazzo Giuseppe	10	Casuccio Vincenzo	09	Esposito Marina
11	Magri Ludovica	11	Cesarino Laura	10	Fortuna Salvatore
12	Marasca Dario	12	Citarella Roberto	11	Galano Gianmarco
13	Marra Francesca	13	Coppola Emiliana	12	Jandoli Viviana
14	Pagano Francesco	14	Cristiano Mario	13	Laurenza Erica
15	Perrotta	15	De Angelis Giuseppe	14	Libeccio Maria Laura
	Giuseppe Francesco	16	De Marco Davide	15	Mattei Gabriele
16	Prota Gaetano	17	Di Vaio Eugenio	16	Mazzarella Andrea
17	Simeoli Paolo	18	Foria Giovanni	17	Onana Dario Gennaro
18	Sivolella Roberto	19	Gallo Francesco	18	Poderico Ivan
19	Spulsi Olga	20	Gaudino Albasofia	19	Postorino Gianmarco
20	Vallefuoco Gina	21	Ianniciello Stefano	20	Savinelli Barbara
21	Visconti Maria Grazia	22	Labate Marco	21	Strino Andrea
		23	Manna Serena	22	Tedesco Roberto
		24	Montesano Roberta	23	Varriale Rosaria
		25	Sellini Claudio	24	Verrazzo Annarita
		26	Vaia Giovanni		
		27	Vertaglio Martina		

GLI ALLIEVI

2010/2011

V Liceo Scientifico sezione B	V Liceo Scientifico sezione C	I IT Amministrazione, Finanza Marketing
01 Bifulco Manuela	01 Arfe' Beatrice	01 Aglieri Marcello
02 Blasio Chiara	02 Borriello Renata	02 Arfe' Massimiliano
03 Bove Francesca	03 Buono Stefano	03 Capolino Camilla
04 Bruno Alessandra	04 Campanile Pasquale	04 Carandente Tartaglia Mario
05 Camerlingo Edvige	05 Carrino Floriana	05 Chianese Imbriano
06 Capriello Maddalena	06 Castiello Ferdinando	06 Cioffi Felicia
07 Carelli Martina	07 Della Corte Maria Alberta	07 Corcione Vittorio
08 Cecere Valeria	08 Di Donato Annachiara	08 D'Anna Denise
09 Chianese Lucia	09 Federico Vincenzo Andrea	09 Di Meo Lorenzo
10 De Gabriele Sara	10 Fusaro Martina	10 Esposito Emanuele
11 Della Ragione Chiara	11 Inchiumerelli Marika	11 Guarino Dario
12 Granata Giuseppina	12 Longobardi Marco	12 Matarozzo Antonio
13 Granato Federica	13 Marotta Sabrina	13 Mignone Fabiana
14 Liccardi Alessia	14 Molino Francesca	14 Nazzaro Fabiana
15 Luise Cristina	15 Napolitano Mario	15 Nazzaro Nadia
16 Manfredi Emanuele	16 Oliviero Felice	16 Pasanisi Francesca
17 Migliaccio Mara	17 Sensibile Roberto	17 Patuto Stefano
18 Monzani Marcello	18 Tufano Annalisa	18 Pescosolido Laura
19 Polverino Renato	19 Vastarella Giuseppe	19 Porcaro Mario
20 Reale Bruno		20 Riccio Alessandro
21 Sellitti Maria Luigia		21 Russo Luigi
22 Sicilia Mariagrazia		22 Tammaro Vincenzo
23 Varriale Annalaura		23 Vertaglio Lorena
24 Vitulli Francesca		

GLI ALLIEVI

2010/2011

II ITC IGEA	
sezione A	
01	Carandente Tartaglia Giuseppe
02	Casillo Concetta
03	Cialente Pierluigi
04	Cimmino Maria
05	Cioffi Maria
06	Cioffi Thomas Paolo
07	Conte Massimiliano
08	D'Andrea Raffaele
09	D'Elia Giuseppe
10	Di Fenza Antonio
11	Di Mare Giorgia
12	Donato Andrea
13	Foderini Francesca
14	Greco Antonio
15	Laurano Mario
16	Lucci Gianmarco
17	Mattera Umberto
18	Montella Marco
19	Palmieri Lorenzo
20	Pirozzi Giuseppe
21	Romano Martina
22	Salatiello Giacomo
23	Salomone Rossella
24	Schisano Francesco
25	Trancone Teresa
26	Varriale Vincenzo
27	Vintino Enrico

III ITC IGEA	
sezione A	
01	Alterio Alessandra
02	Avolio Fabrizio
03	Bardi Iacopo
04	Capolino Augusto Rosario
05	Cenni Vincenzo
06	Coppola Federica
07	De Muro Francesco
08	Di Paolo Ludovica
09	Elia Eugenio
10	Granata Martina
11	Maddalena Marco
12	Martino Arcangelo
13	Mayer Salvatore
14	Moccia Luigi
15	Napodano Chantal
16	Pigno Luigi
17	Ricci Chiara
18	Sacco Ciro
19	Schisano Marco
20	Siciliano Eduardo
21	Tarelli Andrea
22	Torino Giovanni
23	Verde Alfonsina

IV ITC IGEA sezione A	
01	Arfe' Renato
02	Cianciaruso Francesco
03	Cinquegrana Chiara
04	De Filippo Federico
05	Gallo Roberta
06	Gargia Giulio
07	Guarino Annaluna
08	Lanzuise Agnese
09	Maddalena Alvaro
10	Messina Pierluigi
11	Pellegrini Paola
12	Rapido Claudio
13	Riccio Domenico
14	Rolle Fabrizio
15	Romano Antonio
16	Sarno Francesco Maria
17	Scelzi Donato
18	Simeoli Carlo
19	Zunino Roberta
V ITC IGEA sezione A	
01	Bonarrigo Francesco
02	Ceriello Jlenia
03	Ciarmiello Gianluca
04	De Filippo Nicola
05	D'Errico Francesca
06	Di Marino Ester Jessica
07	Esposito Chiara
08	Iacolo Viviana
09	Magri Lucrezia
10	Marinara Margherita
11	Migliore Michela
12	Minopoli Francesco Saverio
13	Nazzaro Fulvio
14	Nunziata Elena
15	Pasanisi Fiorella

ORARIO DI COLLOQUIO SETTIMANALE CON I DOCENTI

Acone Gilda	Venerdì	9.05 - 10.05
Barba Ornella	Lunedì	9.05 - 10.05
Borrelli Maria Rosaria	Sabato	10.05 - 11.05
Buono Mariapia	Venerdì	9.05 - 10.05
Calvano Tiziana	Martedì	9.05 - 10.05
Cariddi Riccardo	Martedì	12.20 - 13.20
Caropreso Maria	Venerdì	10.05 - 11.05
Cattaneo Anna Maria	Venerdì	10.05 - 11.05
Coppola Giulio	Martedì	10.05 - 11.05
Correale Vincenzo	Martedì	11.20 - 12.20
Coppola Giulio	Martedì	09,25 - 10,20
Dattoli Maria Antonietta	Martedì	11.20 - 12.20
De Mattia Erminia	Martedì	9.05 - 10.05
de Rosa Antonio	Martedì	9.05 - 10.05
De Vita Loredana	Giovedì	11.20 - 12.20
Del Gaudio Pernice Elio	Lunedì	11.20 - 12.20
Del Vecchio Carmine	Sabato	9.05 - 10.05
Di Dio Giorgio	Mercoledì	10.05 - 11.05
Di Tella Marco	Giovedì	9.05 - 10.05

ORARIO DI COLLOQUIO SETTIMANALE CON I DOCENTI

Elia Ida	Martedì	11,20 - 12,20
Falivene Francesco	Martedì	9.05 - 10.05
Filocamo Alba	Venerdì	9.05 - 10.05
Formisano Piera	Venerdì	10.05 - 11.05
Fraioli Francesco	Lunedì	11.20 - 12.20
Gagliardi Arianna	Venerdì	10.05 - 11.05
Gallo Norberto	Mercoledì	10.05 - 11.05
Giordano Pasquale	Venerdì	9.05 - 10.05
Grande Giuseppe	Lunedì	9.05 - 10.05
Graziani Emanuela	Venerdì	10.05 - 11.05
Ingegno Immacolata	Venerdì	10.05 - 11.05
Maffia Chiara	Mercoledì	11.20 - 12.20
Maresca Maurizio	Martedì	10.05 - 11.05
Matino Stefania	Giovedì	9.05 - 10.05
Miranda Cristina	Martedì	10.05 - 11.05
Napoletano Domenico	Martedì	8.05 - 9.05
Nocerino Salvatore	Venerdì	11.20 - 12.20
Pecoraro Giancarlo	Lunedì	12.20 - 13.20
Pocobelli Ragosta Emilio	Lunedì	9.05 - 10.05

ORARIO DI COLLOQUIO SETTIMANALE CON I DOCENTI

Prosperi Umberto	Martedì	10.05 - 11.05
Rossi Annamaria	Mercoledì	11.20 - 12.20
Rovito Rosaria	Mercoledì	9.05 - 10.05
Russo Sergio	Giovedì	10.05 - 11.05
Sassone Fulvia	Lunedì	9.05 - 10.05
Sorvino Enzo	Lunedì	10.05 - 11.05
Trombaccia Mauro	Mercoledì	10.05 - 11.05
Vitelli Marco	Martedì	9.05 - 10.05

Il Direttore (don Antonio Lobefalo) riceve ogni giorno previo appuntamento.

Il Preside (don Nicola Pecoraro) riceve ogni giorno dalle ore 8.05 alle 9.05.

Il presente calendario dei colloqui con i Docenti potrebbe subire variazioni nel corso dell'anno scolastico.

Eventuali modifiche saranno comunicate direttamente agli alunni, affisse in bacheca e riportate sulla pagina web della scuola

Aggiornato al 18/10/2010

ANIMATORI-RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Giordano Emanuele • Tramontano Marco	I Liceo Scientifico sez. A
Russo Antonio Giuseppe • Palma Ludovica	I Liceo Scientifico sez. B
Longo Verdiana • Tartaglione Francesco	II Liceo Scientifico sez. A
Napolitano Federica • Terrana Emanuele	II Liceo Scientifico sez. B
Di Criscio Luigi • Saggiomo Simona in sostituzione: Trupiano Claudia • Grassi Francesca	II Liceo Scientifico sez. C
Fabozzi Francesco • Innocentil Giorgia	III Liceo Scientifico sez. A
Musto Gaetano • Pugliese Pasqualina Primarosa	III Liceo Scientifico sez. B
De Luca Martina • Michelino Alessio	III Liceo Scientifico sez. C
Panico Francesca • Sodano Marcello	IV Liceo Scientifico sez. A
Avino Roberta • Castagnola Naomi	IV Liceo Scientifico sez. B
Gaudino Albasofia • Vaia Giovanni	IV Liceo Scientifico sez. C
Mazzarella Andrea • Savinelli Barbara	V Liceo Scientifico sez. A
Cecere Valeria • Liccardi Alessia	V Liceo Scientifico sez. B
Buono Stefano • DI Donato Annachiara	V Liceo Scientifico sez. C
Arfè Massimiliano • Vertaglio Lorena	I IT Am., Fin. e Mark. set. Econ.
Greco Antonio • Salomone Rossella	II ITC
Bardi Iacopo • Tarellil Andrea	III ITC
Messina Pierluigi • Rolle Fabrizio	IV ITC
Marinero Margherita • Minopoli Francesco Saverio	V ITC
Lettera Alessia • Vanacore Ruben	IV GINNASIO
DE Angelis Maria Giulia • Pascarella Daniele	V GINNASIO sez. A
Barbato Melania • La Puca Andrea Maria	V GINNASIO sez. B
Monaco Francesco • Russo Giorgia	I LICEO CLASSICO
De Simone Maria Victoria • Marinelli Marta	II LICEO CLASSICO
Pulcini Maria Giulia • Russo Chiara	III LICEO CLASSICO

CALENDARIO SCOLASTICO 2010/11

2010

SETTEMBRE

1	ME	
2	GI	
3	VE	
4	SA	
5	DO	
6	LU	
7	MA	
8	ME	
9	GI	
10	VE	Inizio Lezioni tutte le classi
11	SA	
12	DO	
13	LU	
14	MA	
15	ME	
16	GI	
17	VE	
18	SA	
19	DO	
20	LU	
21	MA	
22	ME	
23	GI	
24	VE	
25	SA	
26	DO	
27	LU	
28	MA	
29	ME	
30	GI	

2010

OTTOBRE

1	VE	
2	SA	
3	DO	
4	LU	
5	MA	Gita - Messa a Benevento
6	ME	
7	GI	
8	VE	
9	SA	
10	DO	
11	LU	
12	MA	
13	ME	
14	GI	
15	VE	
16	SA	
17	DO	
18	LU	
19	MA	
20	ME	
21	GI	
22	VE	
23	SA	
24	DO	
25	LU	Programmazione Biennio
26	MA	Programmazione Triennio
27	ME	
28	GI	
29	VE	
30	SA	
31	DO	

CALENDARIO SCOLASTICO 2010/11

2010

NOVEMBRE

1	LU	Ognisanti
2	MA	Commemorazione dei defunti
3	ME	
4	GI	
5	VE	Ritiro Spirituale 1 sc A - 2 sc A
6	SA	
7	DO	
8	LU	
9	MA	
10	ME	Ritiro Spirituale 1 sc B - 2 sc B
11	GI	
12	VE	
13	SA	
14	DO	
15	LU	Festa Discoteca
16	MA	
17	ME	Ritiro Spirituale V Gin A e B - 1 Itc
18	GI	
19	VE	
20	SA	
21	DO	
22	LU	
23	MA	
24	ME	
25	GI	
26	VE	Ritiro Spirituale 2 sc C - IV Gin
27	SA	
28	DO	
29	LU	Scrutini I Trimestre
30	MA	Scrutini I Trimestre

2010

DICEMBRE

1	ME	Scrutini I Trimestre
2	GI	Scrutini I Trimestre
3	VE	Scrut. I Trim. Ritiro Spirituale 3 sc A - 3 sc B
4	SA	
5	DO	
6	LU	
7	MA	Messa Immacolata a S. Chiara
8	ME	Immacolata Concezione
9	GI	Colloqui - Corsi Recupero
10	VE	Colloqui - Corsi Recupero
11	SA	Corsi Recupero
12	DO	
13	LU	Colloqui - Corsi Recupero
14	MA	Colloqui - Corsi Recupero
15	ME	Colloqui - Corsi Recupero
16	GI	Colloqui - Corsi Recupero
17	VE	Colloqui - Ritiro Spirituale 2 Itc - 3 sc C
18	SA	
19	DO	
20	LU	
21	MA	
22	ME	Ritiro Docenti
23	GI	Inizio vacanze
24	VE	
25	SA	Santo Natale
26	DO	
27	LU	
28	MA	
29	ME	
30	GI	
31	VE	

CALENDARIO SCOLASTICO 2010/11

2011

GENNAIO

1	SA	
2	DO	
3	LU	
4	MA	
5	ME	
6	GI	Epifania del nostro Signore
7	VE	
8	SA	
9	DO	
10	LU	Ripresa Lezioni
11	MA	
12	ME	
13	GI	
14	VE	
15	SA	
16	DO	
17	LU	
18	MA	
19	ME	
20	GI	Colloqui Debito
21	VE	Colloqui Debito
22	SA	
23	DO	
24	LU	
25	MA	
26	ME	
27	GI	
28	VE	
29	SA	
30	DO	
31	LU	Messa S. Giovanni Bosco in Cattedrale

2011

FEBBRAIO

1	MA	
2	ME	
3	GI	
4	VE	
5	SA	
6	DO	
7	LU	
8	MA	
9	ME	Ritiro Spirituale 3 Itc - 4 sc C
10	GI	
11	VE	
12	SA	
13	DO	
14	LU	
15	MA	Visita Istruzione
16	ME	
17	GI	
18	VE	
19	SA	
20	DO	
21	LU	
22	MA	
23	ME	Ritiro Spirituale IV sc A - IV sc B
24	GI	
25	VE	
26	SA	
27	DO	
28	LU	Ritiro Spirituale II CI - IV Itc

CALENDARIO SCOLASTICO 2010/11

2011

MARZO

1	MA	
2	ME	Ritiro Spirituale V Itc - III Cl
3	GI	
4	VE	
5	SA	
6	DO	
7	LU	Festa di Carnevale
8	MA	Discoteca
9	ME	
10	GI	Scrutini II Trimestre
11	VE	Scrutini II Trimestre
12	SA	
13	DO	
14	LU	Scrutini II Trimestre
15	MA	Scrutini II Trimestre
16	ME	Scrutini II Trimestre
17	GI	Colloqui - Corsi Recupero
18	VE	Colloqui - Corsi Recupero
19	SA	
20	DO	
21	LU	Colloqui - Corsi Recupero
22	MA	Colloqui - Corsi Recupero
23	ME	Colloqui - Corsi Recupero
24	GI	Colloqui - Corsi di Recupero
25	VE	Col. - C. di Rec. Ritiro Spirituale I Cl - V sc C
26	SA	
27	DO	
28	LU	
29	MA	
30	ME	Ritiro Spirituale V sc A - V sc B
31	GI	

2011

APRILE

1	VE	
2	SA	
3	DO	
4	LU	
5	MA	
6	ME	
7	GI	
8	VE	
9	SA	
10	DO	
11	LU	Colloqui / Debito
12	MA	Colloqui / Debito
13	ME	
14	GI	Visita d'Istruzione
15	VE	
16	SA	
17	DO	
18	LU	
19	MA	Ritiro Docenti
20	ME	Inizio Vacanze
21	GI	
22	VE	
23	SA	
24	DO	Pasqua
25	LU	
26	MA	
27	ME	Ripresa Lezioni
28	GI	
29	VE	
30	SA	

CALENDARIO SCOLASTICO 2010/11

2011

MAGGIO

1	DO	
2	LU	
3	MA	
4	ME	
5	GI	
6	VE	
7	SA	
8	DO	
9	LU	
10	MA	
11	ME	
12	GI	
13	VE	
14	SA	
15	DO	
16	LU	
17	MA	
18	ME	
19	GI	
20	VE	
21	SA	
22	DO	
23	LU	
24	MA	Messa Festa Maria Ausiliatrice
25	ME	
26	GI	
27	VE	
28	SA	Musical
29	DO	Musical
30	LU	
31	MA	

2011

GIUGNO

1	ME	
2	GI	Festa della Repubblica
3	VE	
4	SA	
5	DO	
6	LU	
7	MA	
8	ME	
9	GI	
10	VE	Festa Discoteca
11	SA	Cresime Fine Lezioni
12	DO	
13	LU	Scrutini
14	MA	Scrutini
15	ME	Scrutini
16	GI	Scrutini
17	VE	Pagelle Biennio
18	SA	Pagelle Triennio
19	DO	
20	LU	Corsi di Recupero
21	MA	
22	ME	Esami di Stato
23	GI	
24	VE	
25	SA	
26	DO	
27	LU	
28	MA	
29	ME	
30	GI	

CALENDARIO SCOLASTICO 2010/112011 **LUGLIO**

1	VE	
2	SA	
3	DO	
4	LU	
5	MA	
6	ME	
7	GI	
8	VE	
9	SA	
10	DO	
11	LU	
12	MA	
13	ME	
14	GI	
15	VE	
16	SA	
17	DO	
18	LU	Esami Verifiche
19	MA	
20	ME	
21	GI	
22	VE	
23	SA	
24	DO	
25	LU	
26	MA	
27	ME	
28	GI	
29	VE	
30	SA	
31	DO	

2011 **AGOSTO**

1	LU	
2	MA	
3	ME	
4	GI	
5	VE	
6	SA	
7	DO	
8	LU	
9	MA	
10	ME	
11	GI	
12	VE	
13	SA	
14	DO	
15	LU	
16	MA	
17	ME	
18	GI	
19	VE	
20	SA	
21	DO	
22	LU	
23	MA	
24	ME	
25	GI	
26	VE	
27	SA	
28	DO	
29	LU	
30	MA	
31	ME	

INDICE

PARTE GENERALE

Lettera del Direttore	<i>pag.</i>	2
Comunità Salesiana di Napoli-Vomero 2010/2011	<i>pag.</i>	5
La Comunità Educativo Pastorale (CEP)	<i>pag.</i>	5
Piano dell'Offerta Formativa	<i>pag.</i>	6
Identità della Scuola Salesiana	<i>pag.</i>	6
Le caratteristiche	<i>pag.</i>	7
Gli interventi formativi	<i>pag.</i>	7
Lo stile	<i>pag.</i>	8
parte prima		
Progetto Educativo della Scuola Salesiana di Napoli-Vomero	<i>pag.</i>	9
parte seconda		
Gli Organi Collegiali di Partecipazione	<i>pag.</i>	12
Patto Educativo di Corresponsabilità	<i>pag.</i>	18

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Progetto Educativo della Scuola Secondaria di Primo Grado 2010/2011	<i>pag.</i>	21
Criteri per lo svolgimento degli scrutini finali	<i>pag.</i>	22
Programmazione Educativa, Didattica e Formativa	<i>pag.</i>	23
Regolamento	<i>pag.</i>	25
Calendario scolastico 2010-2011	<i>pag.</i>	27
Collegio Docenti 2010-2011	<i>pag.</i>	33
Orario di Colloquio settimanale con i Docenti	<i>pag.</i>	34
Consigli di classe e Coordinatori di classe	<i>pag.</i>	35
Gli Allievi della Scuola Media 2010-2011	<i>pag.</i>	38

GINNASIO - LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO

IT AMMINISTRAZIONE, FINANZA E

MARKETING SETTORE ECONOMICO

Regolamento di Istituto per gli allievi 2010/2011	<i>pag.</i>	43
Ampliamento dell'Offerta Formativa	<i>pag.</i>	49
Attribuzione del voto di condotta	<i>pag.</i>	51
I Corsi di Recupero	<i>pag.</i>	52
Il Credito Scolastico e il Credito Formativo	<i>pag.</i>	53
Criteri per la Valutazione dei Certificati del Credito Formativo	<i>pag.</i>	54
Tabelle di Attribuzione del Credito Scolastico	<i>pag.</i>	55
Consigli di Classe e Coordinatori di Classe	<i>pag.</i>	58
Gli Allievi 2010-2011	<i>pag.</i>	69
Orario di Colloquio Settimanale con i Docenti	<i>pag.</i>	77
Elenco Rappresentanti di Classe	<i>pag.</i>	80
Calendario Scolastico 2010-2011	<i>pag.</i>	81

