Alunno:…………………………….. Classe:……. Data:…………..

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO BIENNIO**

**Analisi di un testo narrativo o poetico o teatrale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori e descrittori** | **Livelli** | **Punti** |
| **1) COMPRENSIONE DEL TESTO**  a. Comprende il testo nella totalità del suo significato  **b. Comprende gli elementi essenziali del testo**  c. Comprende il testo in modo frammentario  d. Fraintende il testo | Buono/Ottimo  **Sufficiente**  Insufficiente  Grav. Insuff. | p.2  **p.1,5**  p.1  p.0-0,5 |
| **2) ANALISI DEL TESTO**  a. Analizza in modo completo e corretto la struttura formale del testo  **b.** **Analizza in modo parziale, ma corretto, la struttura formale del testo**  c. Analizza in modo limitato o generico la struttura formale del testo  d. Non riconosce gli elementi più significativi della struttura formale del testo | Buono/Ottimo  **Sufficiente**  Insufficiente  Grav. Insuff. | p.2  **p.1,5**  p.1  p.0-0,5 |
| **3) FORMA ESPOSITIVA**  a. Si esprime in forma corretta, con sintassi articolata, lessico ricco e specifico  b. Si esprime in forma nel complesso corretta, con sintassi adeguata, lessico abbastanza specifico  **c.** **Si esprime in forma sostanzialmente chiara, ma con alcuni errori, lessico non sempre specifico**  d. Si esprime in forma non sempre chiara, con molti errori, il lessico è povero  e. Si esprime in forma gravemente scorretta e confusa, il lessico è inadeguato | Ottimo  Buono  **Sufficiente**  Insufficiente  Grav. Insuff. | p.3  p.2,5-2  **p.1,5**  p.1  p.0-0,5 |
| **4) APPROFONDIMENTO/INTERPRETAZIONE**  a. Possiede una certa ricchezza di conoscenze e di idee personali in relazione  all’argomento, propone un’interpretazione ricca e ben motivata  b. Espone conoscenze abbastanza ampie sull’argomento, propone un’interpretazione complessivamente valida esprimendo valutazioni opportune,non sempre esemplificate  **c.** **Espone conoscenze corrette anche se poco approfondite, sa elaborare i contenuti in modo semplice ma coerente**  d. Espone conoscenze parziali e limitate sull’argomento, elabora i contenuti in modo semplicistico/ superficiale  e. Le conoscenze sono confuse e/o frammentarie, l’elaborazione è scarsa o nulla | Ottimo  Buono  **Sufficiente**  Insufficiente  Grav. Insuff. | p.3  p.2,5-2  **p.1,5**  p.1  p.0-0,5 |

Voto attribuito: \_\_\_\_\_\_\_ /10