Alunno:…………………………….. Classe:……. Data:…………..

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO BIENNIO**

**Analisi di un testo narrativo o poetico o teatrale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori e descrittori**  | **Livelli** | **Punti** |
| **1) COMPRENSIONE DEL TESTO** a. Comprende il testo nella totalità del suo significato **b. Comprende gli elementi essenziali del testo** c. Comprende il testo in modo frammentario d. Fraintende il testo  | Buono/Ottimo**Sufficiente**InsufficienteGrav. Insuff. | p.2 **p.1,5** p.1 p.0-0,5 |
| **2) ANALISI DEL TESTO**a. Analizza in modo completo e corretto la struttura formale del testo **b.** **Analizza in modo parziale, ma corretto, la struttura formale del testo**c. Analizza in modo limitato o generico la struttura formale del testod. Non riconosce gli elementi più significativi della struttura formale del testo  | Buono/Ottimo**Sufficiente**InsufficienteGrav. Insuff. | p.2 **p.1,5** p.1 p.0-0,5 |
| **3) FORMA ESPOSITIVA**a. Si esprime in forma corretta, con sintassi articolata, lessico ricco e specifico b. Si esprime in forma nel complesso corretta, con sintassi adeguata, lessico abbastanza specifico **c.** **Si esprime in forma sostanzialmente chiara, ma con alcuni errori, lessico non sempre specifico** d. Si esprime in forma non sempre chiara, con molti errori, il lessico è povero e. Si esprime in forma gravemente scorretta e confusa, il lessico è inadeguato  | OttimoBuono**Sufficiente**InsufficienteGrav. Insuff. | p.3 p.2,5-2 **p.1,5** p.1p.0-0,5 |
| **4) APPROFONDIMENTO/INTERPRETAZIONE**a. Possiede una certa ricchezza di conoscenze e di idee personali in relazione all’argomento, propone un’interpretazione ricca e ben motivata b. Espone conoscenze abbastanza ampie sull’argomento, propone un’interpretazione complessivamente valida esprimendo valutazioni opportune,non sempre esemplificate **c.** **Espone conoscenze corrette anche se poco approfondite, sa elaborare i contenuti in modo semplice ma coerente**d. Espone conoscenze parziali e limitate sull’argomento, elabora i contenuti in modo semplicistico/ superficiale e. Le conoscenze sono confuse e/o frammentarie, l’elaborazione è scarsa o nulla  | OttimoBuono**Sufficiente**InsufficienteGrav. Insuff. | p.3 p.2,5-2 **p.1,5** p.1p.0-0,5 |

Voto attribuito: \_\_\_\_\_\_\_ /10