

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO (facoltativo) DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

A.S. 2016-2017

1. TITOLO DEL PROGETTO: STUDIO DENTISTICO DOTT.SSA ANNAMARIA DI STASIO

2. DATI DELL' ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto Salesiano Sacro Cuore Napoli Vomero

Via Scarlatti, 29 C.A.P.80127

Tel: 081/2291611

Mail: segreteria@salesianivomero.it

3. DATI DELLO STUDIO DENTISTICO

Studio dentistico Dott.ssa Annamaria Di Stasio

Via Carlo De Marco 2/b

Napoli

4. OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'esperienza lavorativa in uno studio dentistico è l'occasione per i numerosi ragazzi che vogliono iscriversi alla facoltà di medicina per testare con mano le proprie competenze e attitudini in tale campo.

Il progetto consentirà loro di:

- comprendere come si gestisce uno studio dentistico
- apprendere concetti fondamentali di anatomia e specificamente di anatomia del cavo orale
- comprendere l'aspetto terapeutico e psicologico dei pazienti una volta raggiunto lo scopo prefissato sia dal punto di vista medico che psicologico

5. I TEMPI

15 giorni di stage dalle 16:00 alle 18:30 da gennaio a luglio da stabilirsi verificando il calendario del medico.

6. PROPOSTA FORMATIVA

L'Istituto si pone i seguenti obiettivi:

- Creare modalità di apprendimento flessibili per favorire il successo scolastico e l'inserimento professionale di tutti gli studenti.
- Orientare e accompagnare gli studenti del triennio alla conoscenza del mondo del lavoro e delle competenze richieste per valorizzare le vocazioni personali.
- Favorire la collaborazione fra scuola e mondo del lavoro.
- Inserire in ambiente lavorativo gli studenti, che dovranno relazionarsi con i colleghi, i superiori ed i soggetti esterni; eseguire i compiti assegnati comprendendone l'utilità.

La proposta formativa si basa su riflessioni da cui risulta prioritario, per il sistema istruzione, prevedere attività che consentano agli allievi di presentarsi al mercato del lavoro con un bagaglio di competenze, conoscenze e abilità rinforzato e competitivo.

La presente proposta si inserisce nell'ambito dell'offerta di percorsi di alternanza scuola-lavoro disciplinati dal **DLgs 15/04/2005 n. 77** e intesi come possibilità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo. Il decreto individua ampi ambiti di applicazione di tale modalità formativa, e ne declina le finalità per rispondere a fabbisogni individuali degli studenti secondo un ampio spettro:

- creare modalità di apprendimento flessibile ma al tempo stesso equivalenti sotto il profilo educativo all'attività curricolare; ciò significa attribuire alla metodologia formativa valenza di continuità e completezza curricolare e sottoporla alle stesse logiche di valutazione;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi attraverso l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro, creando così il fondamentale raccordo tra sistema scolastico e sistema produttivo;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento individuali

7. FINALITA' DELLA PROPOSTA FORMATIVA

In coerenza al quadro istituzionale, con il progetto s'intende arricchire il curriculum scolastico a disposizione degli studenti delle classi coinvolte di attività contraddistinte da:

- *finalità didattiche*, sostenendo la motivazione allo studio e accelerando con una metodologia alternativa il processo di apprendimento;
- *finalità orientative*, accompagnando lo studente alla conoscenza diretta del mondo del lavoro e delle competenze richieste e alla valorizzazione delle vocazioni personali;
- *finalità professionalizzanti*, *nella misura in cui, attraverso l'applicazione in situazione, è possibile sviluppare competenze professionali, ma ancora più relazionali e di base per l'accesso al lavoro. L'efficacia formativa ed orientativa di queste esperienze è strettamente vincolata alle modalità di progettazione, monitoraggio e valutazione delle stesse e quindi al ruolo delle figure di sostegno di tale esperienza, in particolare la sinergia tra scuola, ente di formazione e azienda è decisiva per la riuscita dell'attività.*

8. TUTOR INTERNI/ TUTOR ESTERNI

Tutor interni: avranno il compito di affiancare i tutor esterni fornendo loro quanto necessario e verificando l'andamento della esperienza formativa;

Tutor esterni: avranno il compito di guidare con competenze specifiche i ragazzi nella comprensione della gestione dello studio medico, nell'apprendimento dei concetti fondamentali di anatomia, degli aspetti psicologici e medici legati agli interventi nel cavo orale.

9. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

I tutor valuteranno periodicamente l'andamento del progetto e la partecipazione e la costanza nell'impegno degli allievi coinvolti.

10. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA E RENDICONTAZIONE

Si prevede la raccolta e l'analisi delle valutazioni effettuate dai tutor esterni, delle valutazioni degli interventi in aula e dei questionari di gradimento degli allievi. Si prevede, inoltre, la predisposizione dei documenti necessari per la rendicontazione.

11. DIFFUSIONE/COMUNICAZIONE DEI RISULTATI

L'attestazione delle competenze raggiunte sarà inserita nel fascicolo personale dell'allievo e sarà a disposizione dello stesso e della sua famiglia alla fine del percorso didattico.