



ISTITUTO SACRO CUORE NAPOLI VOMERO

MODELLO DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- 1. TITOLO DEL PROGETTO *“impariamo ad allenare”***
- 2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO**

Istituto: Salesiano Sacro Cuore - Liceo Scientifico
Codice Mecc.: NAPS68500Q
Indirizzo: Via Alessandro Scarlatti, 29 Napoli -Vomero
Tel.: 0812291611_fax _____
e- mail: segreteria@salesianivomero.it
Dirigente Scolastico: Don Pasquale D' Angelo

3. IMPRESE/ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

A.D.PALLACANESTRO PARTENOPE

4.OBIETTIVO FORMATIVO

Area Tematica: Comunicazione e divulgazione

Destinatari: Studenti del III e IV anno delle superiori – DELL'ISTITUTO

Periodo: Anno scolastico 2016/2017

Obiettivi formativi del progetto :

Si intende istituire un rapporto di sviluppo delle conoscenze motorie, degli sport di squadra e nello specifico legato allo sviluppo della pallacanestro in un'epoca di estrema diffusione dello sport e del "culto" del fisico. Il progetto intende abilitare gli studenti dell'Istituto superiore, opportunamente guidati, alla progettazione, realizzazione e verifica di un allenamento di basket che tenga conto non solo della qualità tecnica dei partecipanti ma anche del valore educativo del gioco e dello sport. Il risultato sarà la capacità di saper organizzare un allenamento in tutte le sue fasi e di saper crescere nel valore del gioco di squadra e nella relazione all'interno di un team verso la crescita nella capacità di collaborare e di confrontarsi insieme in vista dell'obiettivo. Le finalità del progetto sono quelle di potenziare le iniziative in ambito scolastico, di promuovere l'attività sportiva e pre-sportiva, che possano concorrere a prevenire o rimuovere disagi giovanili e contribuire ai progetti di integrazione attraverso la conoscenza di un gioco-sport come la pallacanestro.

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

a) STUDENTI

Alunni delle classi terze e quarte del Liceo e Istituto Tecnico

Sono chiamati a:

- rispettare gli orari di lavoro,
- osservanza delle regole
- rispetto verso l'istruttore
- risolvere eventuali situazioni di disagio e di pericolo
- acquisire una conoscenza base della terminologia sia gestuale che simbolica della pallacanestro

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

Dipartimento di scienze RUSSO FABBRIZIO, PRESTA GIANLUCA, PIERRO VALENTINA, SCARINCI ANNA, GERBASE CATERINA

c) **COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI**

Valutare l'impegno dei ragazzi nelle varie fasi della realizzazione degli obiettivi del progetto.
Valutare il prodotto finito monitorando costantemente la qualità dei contenuti e della realizzazione

d) **COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO**

Tutor interno PROF PIERRO

Guidare i ragazzi al valore dello sport e della professionalità in esso.

Tutor esterno PROF GALLO

Istruire ed educare con competenze specifiche gli allievi nella comprensione della procedura di elaborazione di un allenamento in tutte le sue fasi. Affiancare il tutor interno nella gestione del team

6. AZIONI E FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO POGETTUALE DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Fase dell'introduzione dell'orientamento.

Introduzione al mondo del lavoro nello sport 5ore
Introduzione al valore della pallacanestro 5 ore

Fase di realizzazione

Istruttore di pallacanestro e collaboratore del allenatore ore 50
Addetto alla manutenzione dei campi
Collaboratore di segreteria

Fase di verifica

Verifica finale dell' esperienza 5 ore

TOTALE ORE:65

7. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento
Orientamento al mondo del lavoro	Incontro con esperti e professionisti
Orientamento al mondo del volontariato	Incontro con esperti
Orientamento alla scelta universitaria	Incontro con esponenti delle varie facoltà universitarie, con particolare attenzione a quelle delle scienze motorie e scientifiche
Conoscenza della F.I.P.	Incontro con esperti F.I.P.

8. ATTIVITÀ LABORATORIALI

Tutto il progetto avviene in modalità laboratoriale, di cooperative learning, role playing e peer education

9. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

I tutor interni ed esterni valuteranno periodicamente l'andamento del progetto e la partecipazione e costanza nell'impegno degli allievi coinvolti

10. MODALITÀ CONSEGUITE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE

Il responsabile dell'ASD , al termine del percorso, una scheda di valutazione delle competenze che sarà poi ratificata dal coordinatore del CDC. Il CDC o il CD, su proposta del coordinatore o del tutor interno, potranno eventualmente integrare la scheda di valutazione.

11. DIFFUSIONE/COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

L'attestazione delle competenze raggiunte sarà inserita nel fascicolo personale dell'allievo e sarà a disposizione dello stesso e della famiglia